Curs: 1 BTL

Matèria: Literatura Universal

Tipus de matèria: modalitat

Matèria pràctica: No

# Activitats i elements d’avaluació i la seva ponderació dins la nota de l’avaluació

# 1a avaluació\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes** |
| Validació de coneixements 1 | Literatures de les primeres civilitzacions.  *La Bíblia.* | 20 |
| Validació de coneixements 2 | Literatura grega i romana.  *Antígona*, Sòfocles. | 25 |
| Activitats d’aprenentatge 1 | Expressió escrita:resolució de qüestionaris, exercicis i comentaris de text o textos de creació. | 15 |
| Activitats  D’aprenentatge 2 | Expressió oral.Participació activa i reflexiva en la lectura dramatitzada i comprensiva dels textos antologats i les lectures prescriptives. | 15 |
| Validació de coneixements 3 | Edat Mitjana.  *Tristany i Isolda*, J.Bédier | 25 |

## 2a avaluació\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes** |
|  |  |  |
| Activitats d’aprenentatge 1 | Expressió escrita: resolució de qüestionaris, exercicis i comentaris de text o textos de creació. | 10 |
| Activitats  D’aprenentatge 2 | Expressió oral.Participació activa i reflexiva en la lectura dramatitzada i comprensiva dels textos antologats i les lectures obligatòries. | 10 |
| Validació  de coneixements 1 | Shakespeare i el teatre elisabetià.  *Otel.lo* | 35 |
| Validació de coneixements 2 | La literatura europea del s.XVII-XVII.Autors rellevants. El Romanticisme europeu.Goethe.Schiller.LordByron,,  Keats,Holderlin,Novalis,Leopardi,V.Hugo.  Literatura nord-americana del s. XIX:E.A.Poe;H.Melville;M.Twain;W.Whitman.  *Cims borrascosos,* Emily Brontë | 35 |

## 3a avaluació\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes** |
| Validació de coneixements 1 | *La metamorfosi,* Franz Kakfa | 35 |
| Activitats d’aprenentatge 1 | Expressió escrita :resolució de qüestionaris, exercicis i comentaris de text o textos de creació. | 10 |
| Activitats  D’aprenentatge 2 | Expressió oral. Participació activa i reflexiva en la lectura dramatitzada i comprensiva dels textos antologats i les lectures obligatòries. | 10 |
| Elaboració i presentació de l’obra de lliure elecció | Individual. Llistat d’obres facilitat on triar. | 35 |
| Control i autoavaluació del curs | Individual. Qüestionari. debat. | 10 |

\*A tots els controls, i els exercicis d’expressió escrita es descomptaran 0,1 punts per falta d’ortografia no repetida.

En els casos dels alumnes amb dislèxia diagnosticada oficialment ,el descompte per faltes d’ortografia serà del 50 per cent del total.

Nota: pot ser que durant el curs la descripció dels continguts pugui ser modificada. En aquest cas serà comunicat a l’inici del trimestre corresponent a l’alumnat.

# Càlcul de la nota final de la matèria

La nota global del curs és la mitjana de les quatre avaluacions però, com que la global ha de ser una nota entera sense decimals, es tindrà en compte a l’hora d’arrodonir dos aspectes: l’evolució de les notes durant el curs i l’actitud general de l’alumne.

# Recuperació

## La recuperació durant el curs \*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Avaluació | Activitats de recuperació | Qualificació |
| 1a | Superació de la 2a avaluació amb una nota global de 5 | El màxim serà de 5 |
| 2a | Superació de la 3a avaluació amb una nota global de 5 | El màxim serà de 5 |
| 3a | Superació de la 4a avaluació amb una nota global de 5 | El màxim serà de 5 a l’extraordinària. A l’ordinària es farà la mitjana de les quatre avaluacions |
| 4a | Es recuperarà a l’ordinària i/o extraordinària |  |

## Ordinària\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes** |
| Control de coneixements | Tota la matèria del curs. | 100 |

## Extraordinària\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes** |
| Control de coneixements | Tota la matèria del curs. | 60 |
| Treball escrit de dues obres assignades |  | 40 |

\*A tots els controls i als exercicis d’ expressió escrita es descomptaran 0,1 punts per falta d’ortografia no repetida.

En els casos dels alumnes amb dislèxia diagnosticada, el descompte ortogràfic serà del 50 per cent del total.