Curs: 1r LACQ **t Curricular**

Matèria: M1-Mostreig i preparació de la mostra

Tipus de matèria: Obligatòria

Matèria pràctica: No

# Criteris generals del mòdul

1. Els continguts d’aquest mòdul s’han de cursar sempre de forma presencial, excepte quan hi hagi un pla personalitzat aprovat que indiqui quina és la pauta de metodologia a seguir.
2. L’avaluació ordinària del mòdul es basa tant en exàmens com en treballs pràctics (informes, exàmens, presentacions...). No es podran avaluar, per convocatòria ordinària, una unitat formativa a un alumne si no ha lliurat, com a mínim, el 80% dels treballs pràctics.
3. Els treballs pràctics s’han de lliurar com indiqui el professor (Campus virtual, correu electrònic...) i dins del període que aquest estableixi. Els treballs lliurats un cop passat el plaç i s’hagi iniciat la correcció de l’activitat no s’avaluaran.
4. Forma part de l’avaluació l’observació del treball pràctic (al laboratori, a l’aula...) . En aquest apartat es té en compte l’actitud personal de l’alumnat, la observació de les normes de seguretat i higiene, i la observació de les Bones Pràctiques de Laboratori, entre d’altres.
5. L’avaluació extraordinària es basa en les activitats realitzades durant els curs corresponent, i pot contenir elements teòrics i/o pràctics.

# Activitats i elements d’avaluació i la seva ponderació dins la nota de l’avaluació

## UF1 : Preparació d’equips i mostres per l’anàlisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes** |
| Pràctica 1 | Arbres de dilucions | 12’5 % |
| Pràctica 2 | Volumetries | 12’5 % |
| Pràctica 3 | Dissolucions | 12’5 % |
| Pràctica 4 | Digestions | 12’5 % |
| Pràctica 5 | Separacions mecàniques | 12’5 % |
| Pràctica 6 | Destil·lacions | 12’5 % |
| Examen 1 | Qüestionari:* Identificació del material necessari per desenvolupar una determinació.
* Identificació de les operacions bàsiques utilitzades en el tractament de la mostra.
* Coneixement dels serveis auxiliars indispensables en un mètode analític.
 | 12’5 % |
| Examen 2 | Qüestionari:* Identificació del material necessari per desenvolupar una determinació.
* Identificació de les operacions bàsiques utilitzades en el tractament de la mostra.
* Coneixement dels serveis auxiliars indispensables en un mètode analític.
 | 12’5 % |

## UF2: Pla de mostreig

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes** |
| Examen 1 | Pla de mostreig per atributs* Classificar un pla de mostreig.
* Utilitzar un full de càlcul per resoldre problemes matemàtics recurrents.
* Obtenir i representar una corba OC.
* Utilitzar taules per generar un nou pla de mostreig.
* Identificar els riscos α i β d’un pla de mostreig
 | 40 % |
| Examen 2 | Pla de mostreig per variables i atributs.* Classificar un pla de mostreig.
* Utilitzar un full de càlcul per resoldre problemes matemàtics recurrents.
* Obtenir i representar una corba OC.
* Utilitzar taules per generar un nou pla de mostreig.
* Identificar els riscos α i β d’un pla de mostreig
 | 40 % |
| Exercici 1 | Redactar un pla de mostreig atenent als apartats necessaris d’aquest tipus de document. | 20 % |

## UF3 : Presa de mostres

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes / %** |
| Exposició  | Preparació i exposició oral en grup dels continguts d’una de les seccions de la UF. | 20 |
| Mapa Conceptual | Elaboració en grup d’un esquema que relacioni els conceptes continguts d’una de les seccions d’una forma gràfica. | 20 |
| Activitat d’avaluació | Disseny d’una activitat destinada a avaluar l’assoliment dels continguts d’una de les seccions treballades prèviament. | 20 |
| Activitat de consolidació | Planificació, desenvolupament i execució d’una activitat destinada a reforçar l’exposició i el mapa conceptual en l’assimilació dels conceptes de la secció treballada. | 20 |
| Qüestionari | Exercici individual basat en tots els conceptes treballats a la UF i les activitats d’avaluació dissenyades per l’alumnat. | 20 |

# Càlcul de la nota final del mòdul 1

Per a superar el mòdul professional cal superar independentment les 3 unitats formatives. La qualificació del mòdul professional (*QMP*) s’obté segons la següent ponderació:

**QMP = 0’6 QUF1 + 0’2 QUF2 + 0’2 QUF3**

# Recuperació

## Ordinària

## UF1 : Preparació d’equips i mostres per l’anàlisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes** |
| Qüestionari | * Identificació del material necessari per desenvolupar una determinació.
* Identificació de les operacions bàsiques utilitzades en el tractament de la mostra.
* Coneixement dels serveis auxiliars indispensables en un mètode analític.
 | 100 % |

## UF2: Pla de mostreig

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes** |
| Qüestionari | * Classificar un pla de mostreig.
* Utilitzar un full de càlcul per resoldre problemes matemàtics recurrents.
* Obtenir i representar una corba OC.
* Utilitzar taules per generar un nou pla de mostreig.
* Identificar els riscos α i β d’un pla de mostreig
 | 100 % |

## UF3 : Presa de mostres

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes** |
| Qüestionari | * Relacionar els conceptes, materials i procediments treballats a classe en relació a la presa de mostres.
 | 100 % |

## Extraordinària[[1]](#footnote-1)

## UF1 : Preparació d’equips i mostres per l’anàlisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes** |
| Qüestionari | * Identificació del material necessari per desenvolupar una determinació.
* Identificació de les operacions bàsiques utilitzades en el tractament de la mostra.
* Coneixement dels serveis auxiliars indispensables en un mètode analític.
 | 100 % |

## UF2: Pla de mostreig

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes** |
| Qüestionari | * Classificar un pla de mostreig.
* Utilitzar un full de càlcul per resoldre problemes matemàtics recurrents.
* Obtenir i representar una corba OC.
* Utilitzar taules per generar un nou pla de mostreig.
* Identificar els riscos α i β d’un pla de mostreig
 | 100 % |

## UF3 : Presa de mostres

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes** |
| Qüestionari | * Relacionar els conceptes, materials i procediments treballats a classe en relació a la presa de mostres.
 | 100 % |

1. Setembre per a ESO i 1r de Batxillerat, Juny per a 2n de Batxillerat i Cicles Formatius. [↑](#footnote-ref-1)