Curs: 2n BTL

Matèria: Castellà

Tipus de matèria: Obligatòria

Matèria pràctica: No

# Activitats i elements d’avaluació i la seva ponderació dins la nota de l’avaluació

# 1a avaluació\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes** |
| Qüestionaris 1,2 i 3 | Repaso y consolidación de recursos literarios. Repaso y consolidación de sintaxis de la oración simple. El enunciado y sus clases: clases de oraciones según la modalidad y la naturaleza del predicado; los tipos de se. La oración compuesta I: Las oraciones coordinadas. | 36 (12% cada qüestionari) |
| Control de coneixements I | Repaso y consolidación de sintaxis de la oración simple y los recursos literarios. Pares mínimos y análisis inverso I. El enunciado y sus clases. Clases de oraciones según la modalidad y la naturaleza del predicado. Tipos de se. La oración compuesta I: Las oraciones coordinadas. Repaso y consolidación de la semántica. Vocabulario del glosario I. | 64 |

## 2a avaluació\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes** |
| Qüestionaris 4, 5 i 6 | La oración compuesta II: Las subordinadas sustantivas y relativas Repaso del verbo: características, perífrasis y usos estilísticos.  | 36 (12% cada qüestionari) |
| Control de coneixements II | La oración compuesta II: Las subordinadas sustantivas y relativas.Pares mínimos y análisis inverso II. Vocabulario del glosario II. Repaso del verbo: características, perífrasis y usos estilísticos. Irregularidades verbales y errores gramaticales I. Repaso de la lectura y análisis de *Nada*, de Carmen Laforet. Repaso de lo anterior (1ª evaluación) | 64 |

## 3a avaluació\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes** |
| Qüestionaris 7, 8 i 9 | Subordinadas sustantivas y relativas mezcladas. La oración compuesta III: Subordinadas adverbiales. Todas las subordinadas mezcladas.  | 36 (12% cada qüestionari) |
| Control de coneixements III | Propiedades textuales. La oración compuesta III: Subordinadas adverbiales. Irregularidades verbales y errores gramaticales II. Pares mínimos y análisis inverso III. Repaso del léxico del Castellano y la semántica. La formación de palabras. Vocabulario del glosario III. Lectura y análisis de *La Fundación*, de A. Buero Vallejo. Repaso de lo anterior (1ª y 2ª evaluación) | 64 |

\*A tots els controls, i els exercicis d’expressió escrita es descomptaran 0,1 punts per falta d’ortografia no repetida.

En el cas de dislèxies degudament diagnosticades, la penalització per faltes ortogràfiques serà del 50%.

# Càlcul de la nota final de la matèria

La nota global del curs és la mitjana de les tres avaluacions però, com que la global ha de ser una nota entera sense decimals, es tindrà en compte a l’hora d’arrodonir l’evolució de les notes en el curs i l’actitud.

# Recuperació

## La recuperació durant el curs \*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Avaluació | Activitats de recuperació | Qualificació |
| 1a | Superació de la 2a avaluació amb una nota global de 5 | El màxim serà de 5 |
| 2a | Superació de la 3a avaluació amb una nota global de 5 | El màxim serà de 5 |
| 3a | Es recuperarà a l’ordinària o extraordinària | El màxim serà de 5 a l’extraordinària. A l’ordinària es farà la mitjana de les tres avaluacions |

## Ordinària\* (maig)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes** |
| Control de coneixements | Tota la matèria del curs | 100 |

## Extraordinària\* (juny)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activitat** | **Descripció** | **Pes** |
| Control de coneixements | Tota la matèria del curs | 100 |

\*A tots els controls i als exercicis d’ expressió escrita es descomptaran 0,1 punts per falta d’ortografia no repetida.

En el cas de dislèxies degudament diagnosticades, la penalització per faltes ortogràfiques serà del 50%.

COMPTE!: LA DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS POT SER MODIFICADA AL LLARG DEL CURS. EN TOTS ELS CASOS, ELS CANVIS SERAN COMUNICATS.