

Marc normatiu de referència

Educació secundària obligatòria:

- [DECRET 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria. \(Correcció d'errada en el DOGC núm. 5515, pàg. 89641, de 27.11.2009\).. \(Pàg. 21870\)](#)
- [Ordre ENS/56/2012, de 8 de març, de modificació de l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria.](#)
- [Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria. \(Pàg. 46397\)](#)

Batxillerat:

- [Decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat. \(Pàg. 59042\)](#)
- [Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn. \(Pàg. 94518\)](#)

Introducció

En aquest document es recullen els criteris comuns d'avaluació que tenim implementats a l'Escola Joan Pelegrí a les seccions d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mig i Superior. Juntament a aquests criteris generals, cada matèria¹ elaborarà els criteris específics que regiran l'avaluació. Entre uns i altres qualsevol persona amb els coneixements específics suficients de la matèria hauria de ser capaç de:

- Obtenir la qualificació final d'un alumne/a.

¹ Decret 143/2007 article 18.2: "Els criteris d'avaluació de les matèries són un referent fonamental per determinar el grau d'assoliment de les competències bàsiques i dels objectius de cada matèria."

Decret 142/2008 article 7.3: "3. Al currículum de cadascuna de les matèries hi han de constar les competències específiques que es treballen en la matèria en qüestió, la contribució de la matèria a l'adquisició de les competències generals de l'etapa, els objectius, els continguts i els criteris d'avaluació. [...]"

Ordre EDU 554/2008 article 2.4: "[...] Els referents per a l'avaluació de les matèries seran els criteris d'avaluació. Així mateix, cal prendre en consideració els diferents elements del currículum i el treball fet a classe, així com l'interès i l'esforç demostrat per l'alumnat."

- Guiar-se en la correcció d'una activitat.

L'avaluació és una part fonamental de l'aprenentatge en tant que permet conèixer en cada instant el grau d'assoliment dels objectius de les matèries i perquè pot facilitar l'accés a estudis posteriors o la certificació de determinats coneixements. L'avaluació pot ser qualitativa o quantitativa però sempre ha de buscar de ser el màxim d'objectiva. Per evitar que la subjectivitat es pugui convertir en arbitrarietat és convenient elaborar rúbriques d'avaluació.

El model d'avaluació que fem servir és l'avaluació diversificada, continuada i personalitzada, la qual cosa vol dir:

- Una mateixa matèria tindrà diferents tipus d'activitats d'avaluació: informes de pràctiques, activitats d'expressió escrita, elaboració de productes, proves objectives, proves amb resposta oberta, realització d'exercicis, webquest... Per a cadascuna de les matèries un únic tipus d'activitat mai representarà més del 75% del sistema d'avaluació. Una prova consistirà en diferents tipus d'activitats d'avaluació.
- Durant el curs i durant cadascuna de les avaluacions hi ha d'haver activitats d'avaluació de manera regular per tal d'anar certificant el grau d'assoliment dels diferents objectius.
- L'alumnat amb necessitats educatives específiques o amb una situació inicial desfavorable rebrà un tracte diferenciat.

Es consideren matèries pràctiques aquelles on l'activitat de pràctiques de laboratori o tallers, treball amb equipament o espais especials, esport... representi més del 50% de la qualificació final.

Assistència a classe

L'assistència a classe és obligatòria per a tots els ensenyaments de l'escola i hi ha activitats que només es poden realitzar durant les sessions de classe (pràctiques, presentacions, esport...) amb la conseqüència que si hom no les realitza llavors no serà avaluat.

En aquest sentit, s'estableixen els següents criteris:

- Per a les matèries pràctiques, el fet de no assistir a més d'un 25% de les sessions pràctiques pot donar lloc a la no qualificació. En els ensenyaments obligatoris la Junta d'avaluació decidirà què fer amb aquells alumnes no avaluats per no haver realitzat les activitats pràctiques.
- Per a la resta de matèries es pot establir una part de la qualificació que sigui l'assistència amb aprofitament a classe.

Quan hi hagi incapacitat física per fer una activitat llavors el/la professor/a responsable haurà d'oferir activitats alternatives, sempre que sigui possible i especialment en les etapes d'ESO i Batxillerat.

L'alumnat no podrà ser penalitzat, tot i que sí pot esdevenir no qualificat, si els motius de no assistència a classe són els que a continuació es llisten, sempre que estiguin degudament justificats:

- Assistència a visites mèdiques o malaltia.
- Assistència a requeriments de l'administració pública.
- Realització de proves d'altres ensenyaments oficials.
- Assistència a funerals de familiars de fins a 3r grau.
- Tenir cura de familiars de fins a 2n grau a visites mèdiques.
- Incidències en el sistema públic de transport.
- Altres motius que siguin prèviament comunicats i acceptats pel tutor o tutora.

Si un/a alumne/a és apartat/da de l'assistència a classe per motius disciplinaris conserva el dret a ser avaluat/da i realitzar les activitats d'avaluació de les matèries. En aquest cas, si la realització de les activitats implica la proximitat amb companys/es o professorat amb qui no convé que mantingui contacte, llavors pot realitzar-les amb altres grups o se li han de buscar alternatives.

Criteris generals

Per a tot l'alumnat que no sigui objecte de cap adaptació curricular² s'aplicaran els criteris generals següents:

- Les activitats han d'estar ben presentades, tenir una lletra llegible i seguir les indicacions normatives que donin els docents pel que fa a l'estructura formal.
- La nota de cadascuna de les activitats va del 0 a 10 i la nota final va de 1 a 10. Les notes parcials poden tenir un decimal i les notes finals tindran tants decimals com la normativa indiqui³.
- Un cop feta la correcció d'una activitat i fet el retorn a l'alumnat no s'acceptarà el lliurament de l'activitat en qüestió.
- Cal redactar de manera acurada, tot respectant les normes ortogràfiques i gramaticals de la llengua. En aquest sentit, es penalitzarà cometre faltes d'ortografia:
 - De manera general, per a les matèries que no siguin del de Llengües o Idiomes, per cada falta d'ortografia diferent es descomptaran 0,1 punts, amb un màxim de 0.5 punts a 1r i 2n d'ESO i 1 punt a 3r i 4t d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius.
 - A Llengües es podrà descomptar fins a 3 punts per activitat a l'ESO i no s'estableix cap límit per al Batxillerat.

² Les adaptacions curriculars es fan d'acord al que preveu la normativa.

³ En el campus virtual les notes de les activitats van de 0 a 100 sense decimals.

- Si una activitat conté fragments copiats quan s'exigia creativitat personal llavors tota l'activitat serà valorada amb un 0.
- Els/les alumnes sempre podran ser citats/des per demostrar oralment que són els/les autèntics/ques autors/es de les activitats lliurades.
- Les activitats d'avaluació hauran de ser lliurades en els formats i temps indicats pel professorat responsable de la matèria.

Tipologies d'activitats d'avaluació

Malgrat que aquí es fa un llistat de diferents tipus d'activitats d'avaluació, entre elles no són excloents i els criteris d'unes es poden aplicar a altres.

Treballs

Pel que fa als treballs:

- Hauran de citar correctament les fonts d'informació. No fer-ho implicarà obtenir una qualificació nul·la en aquest apartat.
- Pel retard en el lliurament d'activitats es descomptarà un 10% per cada dia.

Proves

Per a la realització de proves serà d'aplicació:

- Quan un/a alumne/a no pugui realitzar una prova pels motius considerats com a justificables tindrà dret a realitzar-la durant aquella avaluació o la següent, sense que això suposi cap mena de penalització. Si el/la professor/a responsable de la matèria considera que no és necessari fer una prova ja que disposa de prou informació per a l'avaluació, ho ha de comunicar a l'alumne/a.
- Les proves han d'estar respostes amb tinta no esborrable amb mètodes físics, malgrat que poden ser excepció les proves del departament d'Educació Visual i Plàstica.
- La durada màxima de les proves és d'una hora, a excepció de les proves finals d'avaluació de Batxillerat que poden ser de fins a 1,5 i en els Cicles Formatius fins a 2,5.

Proves objectives

Les proves objectives són aquelles en què l'alumnat ha de triar entre un conjunt tancat d'opcions de resposta, és a dir, les proves test. Per a aquestes es valorarà que:

- Quan les preguntes tinguin N possibles respostes excloents entre elles es descomptaran $1/(N-1)$ punts per resposta incorrecta.

Pràctiques al taller o laboratori

Consideracions sobre les pràctiques al taller o laboratori:

- Si un/a alumne/a no pot assistir per un motiu justificat a una sessió de pràctiques d'una matèria amb un màxim de 3 activitats pràctiques per avaluació llavors el professorat podrà sol·licitar fer-la amb un altre grup.
- Els informes de pràctiques o memòries de projectes han de respectar l'estructura, els apartats i l'ordre comunicats en cadascuna de les matèries on es demanin. No respectar-los, malgrat tot el contingut hi sigui present, serà penalitzat amb un 25% de la qualificació.

Lliurament digital d'activitats

Els entorns virtuals d'aprenentatge, el campus virtual o altres eines permeten lliurar activitats de manera digital i fora de l'horari lectiu. En aquest sentit:

- Les activitats lliurades via els entorns virtuals d'aprenentatge (campus virtual, plataformes de llibres digitals...) hauran d'estar en formats estàndard: preferentment PDF, Microsoft Word, HTML, text, imatges (GIF, JPEG i TIFF), Microsoft Powerpoint, Microsoft Excel o Microsoft Access. La resta de formats hauran de ser autoritzats expressament pel professorat. Evidentment, el format de document s'ha d'adequar al contingut.
- Només es podrà ajornar la data de lliurament si hi ha una incidència reconeguda de la plataforma en qüestió o en el sistema informàtic de l'escola i no per motius d'indisponibilitat en la connexió a la xarxa per part de l'alumnat.

La recuperació

La recuperació forma part del procés d'aprenentatge en tant que permet assolir els objectius curriculars en un altre moment. Es seguiran els següents criteris:

- La recuperació ordinària és aquella que es fa durant el curs o abans de la reunió d'avaluació final ordinària⁴. L'alumnat podrà recuperar aquelles parts del currículum que no hagin assolit.
- La recuperació extraordinària⁵ serà una recuperació de suficiència sobre tots els continguts de la matèria suspesa. És a dir, només s'haurà d'avaluar l'alumnat que no ha assolit els objectius mínims de la matèria durant el procés d'avaluació ordinària. Per tant, serà una prova única i global i la qualificació màxima a l'avaluació extraordinària serà de 5. A les proves d'avaluació extraordinària només es faran activitats parcials si:
 - L'alumne/a no ha aprovat les proves de validació per a les lectures a les matèries de modalitat de Batxillerat de Literatura Catalana, Castellana o Universal. En aquests casos, la prova serà sobre les lectures pendents si ha obtingut una qualificació d'apte/a a la resta de continguts de la matèria.

⁴ Maig per a 2n de Batxillerat, inici de juny per a Cicles Formatius i finals de juny per a ESO i 1r de Batxillerat.

⁵ Juny per a 2n de Batxillerat, mitjans de juny per als Cicles Formatius i setembre per a ESO i 1r de Batxillerat.

Publicació dels resultats de l'avaluació

L'alumnat té dret a conèixer el resultat del seu procés d'avaluació i, per tant, cal:

- Retornar-li totes les activitats que realitzi i que formen part del procés d'avaluació continuada degudament corregides i qualificades. Cada alumne/a és responsable de conservar-los. Les proves de recuperació ordinària i extraordinària podran ser consultades però seran guardades per l'escola fins el 31 d'octubre del curs següent.
- Publicar els resultats de l'avaluació, tant de les activitats que formen part de l'avaluació continuada com les notes de les recuperacions (tant si són aprovades com no).