



Pla general anual 2023-2024

Pla general anual (PGA) 2023-2024	Versió: v2
Responsable: Direcció escola	Aprovació: 12/12/2023
	Pàgina 1 de 86



Escola Joan Pelegrí

Fundació Cultural Hostafrancs

Educació Infantil, Primària, ESO, Batxillerat i Cicles Formatius

Centre concertat pel Departament d'Ensenyament

CERTIFICAT

Jo, Dolors Sabán Ruiz, amb DNI 46.604.712-L, com a director de l'Escola Joan Pelegrí de la Fundació Cultural Hostafrancs (codi de centre del Departament d'Ensenyament 08013640) certifico que

- S'ha treballat conjuntament a diferents espais de debat (nivell, departaments i seccions de claustre) el document que aquí es presenta.
- L'annex sobre sortides va ser aprovat a la reunió ordinària del Consell Escolar del 27 de Setembre de 2023

I, per a què així consti, signo el present document:

Dolors Sabán Ruiz

Hostafrancs, 12 de desembre de 2023

Pla general anual (PGA) 2023-2024		Versió: 1
Responsable: Direcció escola	Aprovació: 12/12/2023	Pàgina 3 de 86



Escola Joan Pelegrí

Fundació Cultural Hostafrancs

Educació Infantil, Primària, ESO, Batxillerat i Cicles Formatius

Centre concertat pel Departament d'Ensenyament

CERTIFICAT

Jo, Víctor Ranera i Martín, amb DNI 37.334.706-W, com a directora de la Fundació Cultural Hostafrancs, entitat titular de l'Escola Joan Pelegrí, certifico que aquest Pla Anual ha estat aprovat a la reunió ordinària del Patronat de la Fundació Cultural Hostafrancs del 19 de desembre de 2023.

I, per a què així consti, signo el present document:

Víctor Ranera i Martín

Hostafrancs, 19 de desembre de 2023

Pla general anual (PGA) 2023-2024		Versió: v2
Responsable: Direcció escola	Aprovació: 12/12/2023	Pàgina 4 de 86

PRESENTACIÓ

Aquesta Programació General Anual de l'Escola Joan Pelegrí pel curs 2023-2024 vol recollir i concretar les accions que es duran a terme per assolir els objectius generals de cadascuna de les etapes educatives que s'imparteixen a l'escola i de les diferents seccions en línia amb el Projecte Educatiu del Centre, el projecte de direcció i les línies de Missió, Vissió i Valors del mateix.

El desplegament de la nova llei d'educació centrarà les línies del treball del curs, les quals es presenten al claustre d'inici de curs a tot el professorat. Per aquest fet, molts dels objectius tant generals d'escola com d'etapa intenten repensar les programacions pedagògiques, adaptant-nos al nou currículum i alhora valorant la metodologia que ja utilitzem, sempre posant l'aprenentatge de l'alumnat al centre. Enguany tot l'alumnat d'ESO disposa ja de dispositiu electrònic i s'amplien els recursos digitals a l'alumnat d'Infantil-Primària.

S'ha mantingut l'avanzament de l'inici del curs que ja es va donar el curs passat, s'ha produït un augment de l'alumnat vulnerable i, tant a Infantil-Primària com a Secundària s'han donat docents que es plantegen un canvi de direcció en la seva tasca docent presentant-se a oposicions per entrar al cos de professorat de l'escola pública.

Especial importància a la formació docent per millorar l'atenció a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge i a la diversitat a l'aula són objectius que també es desenvolupen en aquesta programació. El professorat demana recursos i es realitzarà una formació de mestres i professorat que confiem ens aportarà eines.

A l'etapa de Batxillerat s'implanta el nou currículum en la seva totalitat. Els canvis en la Selectivitat, una vegada iniciat el curs, generen malestar entre el professorat i l'alumnat que veuen com, de cop, la tria de matèries a 2n curs pot no estar d'acord amb l'orientació que s'havia treballat al principi.

Per tal que el treball sigui compartit i construït entre tots els mestres i docents, es creen comissions de projectes a 1r, 2n i 3r d'ESO que crearan projectes disciplinaris que s'impartiran a les hores de gestió autònoma.

S'afegeix una segona versió d'aquest document el 30 d'Octubre de 2023 en rebre una segona dotació d'aula d'acollida.

Pla general anual (PGA) 2023-2024		Versió: v2
Responsable: Direcció escola	Aprovació: 12/12/2023	Pàgina 5 de 86

ÍNDEX

Presentació.....	5
Índex.....	6
Nivells, grups i nombre d'alumnes.....	7
Òrgans unipersonals.....	8
EQUIP DE PSICOPEDAGOGIA I DIVERSITAT.....	9
Calendari del curs.....	10
Altres dates d'interès.....	11
Infantil-Primària.....	11
Secundària.....	11
Horaris de classe.....	11
PLA DE TREBALL AMB ELS SERVEIS EDUCATIUS DE ZONA.....	12
Revisió i avaluació dels objectius d'aquest pla.....	12
Alineació dels objectius del curs amb la visió de l'escola.....	13
Cicle/àrea: Globals d'escola.....	21
Cicle/àrea: Infantil-Primària.....	27
Cicle/àrea: Educació Infantil.....	33
Cicle/àrea: Cicle Inicial (Educació Primària).....	36
Cicle/àrea: Cicle Mitjà.....	39
Cicle/àrea: Cicle Superior (Educació Primària).....	42
Cicle/àrea: EDUCACIÓ SECUNDÀRIA.....	48
Cicle/àrea: Artística (Secundària).....	58
Cicle/àrea: Àrea de Ciències Socials (Secundària).....	59
Cicle/àrea: Àrea de Matemàtiques (Secundària).....	64
Cicle/àrea: Àrea de Ciències Experimentals (Secundària).....	68
Cicle/àrea: Àrea d'Idiomes (Secundària).....	70
Cicle/àrea: Àrea de Tecnologia (Secundària).....	73
Cicle/àrea: Àrea d'Educació Física (Secundària).....	83
Cicle/àrea: Àrea de Llengües (Secundària).....	85

NIVELLS, GRUPS I NOMBRE D'ALUMNES

Tot seguit relacionem les etapes, nivells, nombre de grups i d'alumnes d'aquest curs 2023-2024¹:

Etapa/curs	Grups	Alumnes
Educació Infantil	9	185
P3	3	65
P4	3	60
P5	3	60
Educació Primària	18	454
1r	3	75
2n	3	75
3r	3	76
4t	3	72
5è	3	79
6è	3	77
Educació Secundària Obligatoria	26	730
1r	6	175
2n	7	176
3r	6	186
4t	7	193
Batxillerat	14	409
1r	7	211
2n	7	198
Cicles Formatius de Grau Mitjà	4	92
1r SMX	1	27
2n SMX	1	28
1r AC	1	17
2n AC	1	20
Cicles Formatius de Grau Superior	2	42
1r LACQ	1	20
2n LACQ	1	22
	73	1912

Apareixen ombrejats els grups amb augment de ràtio.

¹ Dades corresponents al 15 de novembre de 2023

Per atendre aquest alumnat, l'escola disposa de la següent plantilla de personal:

	A temps parcial	A temps complet
Mestres d'Educació Infantil i Primària	4	40
Professorat de Secundària	10	76
Auxiliar de conversa		2
Psicòloga	1	1
Orientadora/Educadora Social	1	
Tècniques d'educació infantil	3	
Vetlladors/es	3	
Tutors/es aula acollida		2
Educadora Social		1
Personal de consergeria i secretaria	4	4
Personal d'administració	1	5
Tècnics de manteniment de laboratoris	1	1
Tècnics d'informàtica		2
Personal de manteniment		6

ÒRGANS UNIPERSONALS

Els òrgans de gestió unipersonals de l'Escola són:

Representant de la titularitat	Víctor Ranera Martín
Directora	Dolors Sabán Ruiz
Cap d'Administració	Inmaculada León
Cap d'estudis d'Educació Infantil i Primària	Ferran Pellisé Berruezo
Cap d'estudis d'ESO	Ana Maria Dominguez Sola
Cap d'estudis de Batxillerat	Sira Viles Figueras
Cap d'estudis de Cicles formatius	Ana Isabel Vicente Sánchez

Les diferents coordinacions són:

Coordinació d'Educació Infantil	Montse Villa Garcia
Coordinació de 1r i 2n d'E Primària	Ferran Pellisé Berruezo
Coordinació de 3r i 4t d'E Primària	Marc Vives Suàñez
Coordinació de 5è i 6è d'E Primària	Mar Pahisa (Núria Cervelló)
Coordinació de 1r d'ESO	Gerard Sanromà
Coordinació de 2n d'ESO	Anna Domínguez Solà

Coordinació de 3r d'ESO	Mireia Rebull
Coordinació de 4t d'ESO	Aitziber Vivero
Coordinació de Batxillerat	Víctor Rojas Cervellera
Cap Família Professional Informàtica	Jose Luis Gómez
Cap Família Professional Comerç	Roser Arnal
Cap Família Professional Química	Lídia Rosado
Coordinador TIC	David García Reádigos
Cap de l'Àrea Artística	Núria Batlle
Cap de l'Àrea de Ciències Experimentals	Sandra Nomen/Cristina Linares
Cap de l'Àrea de Ciències Socials	Verna Martínez
Cap de l'Àrea d'Educació Física	Santi Villalonga Guitart
Cap de l'Àrea de Llengües	Montserrat Canela/Dolors Subirana
Cap de l'Àrea de Llengües estrangeres	Montse Puig Segura
Cap de l'Àrea de Matemàtiques	Míriam Rioja
Cap de l'Àrea de Tecnologia	Joana Morcillo
Coordinador Manteniment Tecnologia	Flavio Bettio
Coordinadora Manteniment Ciències	M Mar Sanglas Montero
Coordinació TEI	Judith Casadesús Rodríguez
Coordinació Competències socials	Teresa Dalmau Ricart
Coordinació Educació en valors	Judith Casadesús Rodríguez

Altes càrrecs:

- Cap de manteniment □ Albert Duarte Gómez

EQUIP DE PSICOPEDAGOGIA I DIVERSITAT.

Després dels dos cursos marcats per la pandèmia, s'ha observat un augment en l'alumnat vulnerable i una necessitat d'atendre la diversitat d'aquest alumnat des de l'escola i en coordinació amb personal extern. Per aquest fet, s'afegeix com a òrgans unipersonals a l'escola els/les professionals que faran seguiment d'aquest alumnat i aportaran recursos al tractament de la diversitat:

Psicopedagoga Infantil-Primària	Núria Ferrer
Educadora Social Infantil-Primària	Laia Carreño
Mestra Educació Especial (SIEI)	Meritxell Bailón
Educadora Educació Especial (SIEI)	Clàudia Roig
Tutoria Aula Acol·lida Inf-Prim	Immaculada Estrada/Antònia Prat
Tutoria Aula Acol·lida Secundària	Rita Roca

Educació Especial	Carme Gabarró Solé
Mestre Educació Especial	Francesc Vallès Andrés
Psicopedagoga Secundària	Montserrat Molina Peig
	Montserrat Esqué Prats
Educadora Social	Laia Carreño

CALENDARI DEL CURS

Inici del curs:

- Infantil i Primària: 6 de setembre de 2023
- ESO, Batxillerat, CFGM i CFGS: 6 de setembre de 2023

Vacances:

- Nadal: del 21 de desembre de 2023 al 7 de gener de 2024
- Setmana Santa: del 23 de Març a l'1 d'Abril de 2024

Darrer dia lectiu:

- Dimarts 21 de juny de 2024

Festes de lliure disposició:

- Divendres 13 d'Octubre de 2023 (el Pilar)
- Dijous 7 de desembre de 2023 (pont de la Constitució)
- Dilluns 12 de febrer de 2024 (després del Carnaval)
- Divendres 17 de Maig de 2024 (coincidint amb el cap de setmana de la segona pasqua)

Jornada intensiva:

- Infantil i Primària:
 - Dimecres 20 de desembre de 2023
 - Del dijous 12 al divendres 21 de juny de 2024
- ESO:
 - Dimecres 20 de desembre de 2023

ALTRES DATES D'INTERÈS.

INFANTIL-PRIMÀRIA

Dimarts 31 d'octubre: Festa de la Castanyada

Dimecres 20 de desembre: Festa de Nadal

Divendres 9 de febrer: Festa de Carnaval

Del dimecres 20 al divendres 22 de març: Jornades Culturals

Dimarts 23 d'abril: Sant Jordi-Jocs Florals

Divendres 21 de juny: Final de curs

SECUNDÀRIA

Premis Ciència, Tècnica i Medi ambient: dimecres 15 de novembre

Activitat final del primer trimestre: 20 de desembre

Premis Drets Humans: dimecres 31 de Gener

Prova comunicació oral llengua catalana: 2 al 30 d'Abril

Proves de competències bàsiques 4t d'ESO: 10 i 11 d'Abril

Activitats pel dia de la Dona Treballadora: 7 de març

Macroactivitat Grup UNESCO: 12 d'Abril

Jornada esportiva d'ESO, 1r BTL i CFGM: 22 de març

Celebració Sant Jordi: 23 d'abril

Treball de síntesi de 1r, 2n i 3r d'ESO: del 13 al 19 de juny

Sortida de fi de curs 1r,2n i 3r d'ESO: 20 de juny

Sortida de fi de curs 4t ESO: 13 Juny

HORARIS DE CLASSE

	Matí	Tarda
Educació Infantil	9:00 a 13:00	15:00 a 17:00
Educació Primària	9:00 a 13:00	15:00 a 17:00
ESO	8:00 a 13:30 ⁽¹⁾	15:15 a 17:15
Batxillerat	8.00 a 11:00 11:30 a 14:30	Depenent del tutor/a del treball de recerca (1 h de 15:15 a 17:15)
CFGM	8:00 a 11:00 11:30 a 14:30 ⁽²⁾	
CFGS LACQ		1r LACQ DII, Dm, Dc i Dj 15:00 a 21:30 Dv 15:00 a 18:00 2n LACQ DII i Dj 15:00 a 21:30 Dm i Dc 15:00 a 20:30

- (1) Un dia a la setmana entren a les 9:00, 1r ho fa els dilluns, 2n els dimarts, 3r els dijous i 4t els divendres
- (2) Algun dia poden sortir o entrar una hora abans o una hora després perquè setmanalment fan entre 23 i 26 hores.

PLA DE TREBALL AMB ELS SERVEIS EDUCATIUS DE ZONA

Formació/Seminaris	Participants	Caràcter de la formació
Coordinacions de Caps d'Estudi	Ferran Pellisé Anna Domínguez	Pla de Formació de Zona
Seminaris COCOBE	Dolors Sabán Anna Domínguez	Pla de Formació de Zona
Xarxes per la igualtat i diversitat	Mestre i docents d'Infantil-Primària i Secundària	Sol·licitada pel centre
Docència compartida	Mestres Infantil-Primària	Sol·licitada pel centre
Tutoria Aula Acollida	Tutors/es Aula Acollida	Pla de Formació de Zona

REVISIÓ I AVALUACIÓ DELS OBJECTIUS D'AQUEST PLA

Els objectius que es proposen en aquest pla són fruit de la reflexió i el debat en l'àmbit corresponent sobre quines són les necessitats a les quals cal donar resposta. Hem concretat les accions que durem a terme durant aquest curs com a resultat del diàleg i la participació en els diferents àmbits.

Tots els objectius, les seves actuacions i, si és el cas, els indicadors tindran dos moments principals de valoració:

- Cap al mes de febrer celebrarem reunions de:
 - Cicle a Infantil i Primària
 - Comissió de treball a Infantil i Primària
 - Coordinació a Infantil i Primària
 - Claustre a Infantil i Primària
 - Àrea a Secundària

Pla general anual (PGA) 2023-2024		Versió: v2
Responsable: Direcció escola	Aprovació: 12/12/2023	Pàgina 12 de 86

- Coordinació a Secundària
- Equip de direcció
- A final de curs es celebren reunions de:
 - Cicle a Infantil i Primària
 - Comissió de treball a Infantil i Primària
 - Coordinació a Infantil i Primària
 - Claustre a Infantil i Primària
 - Àrea a Secundària
 - Coordinació a Secundària
 - Claustre a Secundària
 - Equip de direcció

Aquestes reflexions i valoracions finals seran reflectides a la Memòria Anual del curs 2023-2024.

ALINEACIÓ DELS OBJECTIUS DEL CURS AMB LA VISIÓ DE L'ESCOLA

A l'Escola Joan Pelegrí vam definir durant el curs 2015-2017 el document *Missió, Visió i Valors* com a recurs estratègic de planificació. Dins de la visió s'establien 8 línies que haurien de guiar l'activitat de l'escola durant un horitzontal temporal d'uns 10 anys. Aquestes són:

LV1 Desenvolupar al màxim les capacitats i habilitats de l'alumnat, considerant-lo el centre de les activitats d'ensenyament-aprenentatge.

LV2 Disposar d'una oferta formativa flexible i diversificada.

LV3 Adequar els estudis, continguts i metodologies als canvis en la societat.

LV4 Atendre la diversitat de l'alumnat.

LV5 Tenir un bon ambient de treball i cooperació entre tots els membres de la comunitat educativa i l'entorn.

LV6 Promoure uns valors compartits per tothom que guien l'acció educativa de manera transversal.

LV7 Gaudir d'una organització interna democràtica i participativa, amb una forma de gestió eficaç, recolzada en eines segures i un sistema de millora continuada.

LV8 Estar vinculats amb el món laboral, l'entorn empresarial i la universitat.

Tot seguit es llisten els objectius anuals del curs 2023-2024 alineats amb aquestes 8 línies de visió i es recollirà l'assoliment dels mateixos, a la memòria anual.

Pla general anual (PGA) 2023-2024		Versió: v2
Responsable: Direcció escola	Aprovació: 12/12/2023	Pàgina 13 de 86

	LV1	LV2	LV3	LV4	LV5	LV6	LV7	LV8	Fet
Objectius globals d'escola									
Definir i crear l'estructura de les noves programacions didàctiques que s'ajustin a les nostres necessitats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Iniciar el procés per participar dels programes Erasmus + a l'àmbit escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		
Complir els objectius de l'Estratègia Digital de Centre realitzant les accions concretes al mateix.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Obtenir la renovació de la certificació ISO 9001:2015		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
Actualitzar imatge corporativa i fer nova la web	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Educatió Infantil i Primària									
Fer seguiment del acord preses en el procés participatiu de patis per tal d'organitzar l'ús dels espais d'esbarjo d'infantil-primària, tot tenint en compte les aportacions tant del personal de l'escola, com de les famílies i l'alumnat, fomentant així la col·laboració entre les diferents parts de la comunitat educativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Implementar un projecte de docència compartida a les etapes d'Infantil i Primària per tal de millorar els processos d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Donar continuïtat i estabilitat al canvi de metodologia de treball introduït en l'àrea matemàtica per aconseguir un aprenentatge més significatiu per part de l'alumnat i millorar la competència matemàtica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Donar continuïtat a la gestió dels conflictes dins del projecte de Competències Socials incorporant la mirada restaurativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Educatió Infantil									

	LV1	LV2	LV3	LV4	LV5	LV6	LV7	LV8	Fet
Aplicar la nova eina d'avaluació dels ambients per tal de fer un seguiment més acurat dels aprenentatges de l'alumnat i poder donar una informació més ajustada a les famílies sobre l'evolució dels infants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Establir una línia de cicle respecte al treball de la consciència fonològica per tal de potenciar l'ús oral de la llengua i millorar la competència comunicativa dels infants i el desenvolupament de les habilitats de la lectura i l'escriptura.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cicle Inicial									
Analitzar i valorar accions per tal de potenciar la competència lectora i d'escriptura de l'alumnat, i millorar la coordinació i coherència de treball dins del cicle (i entre cicles), per tal d'aconseguir alumnat més competent en aquests aspectes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Seguiment de les activitats impulsades el curs anterior dins l'àmbit de la llengua anglesa per tal de potenciar l'ús oral d'aquesta llengua i millorar l'aprenentatge en aquesta àrea.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cicle Mitjà									
Potenciar activitats de lectura dins de l'àmbit de Llengua Catalana per tal que l'alumnat pugui adquirir un bon hàbit lector amb la finalitat de despertar-ne l'interès i millorar-ne el nivell.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	LV1	LV2	LV3	LV4	LV5	LV6	LV7	LV8	Fet
Utilitzar metodologies que impliquin manipulació i observació per tal que l'alumnat pugui assolir els coneixements de l'àmbit de Coneixement del Medi des d'una vessant més experimental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Potenciar activitats de comunicació oral dins de l'àmbit de Llengua Anglesa per tal que l'alumnat tingui més autonomia a l'hora d'expressar-se en aquest idioma.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Cicle Superior									
Utilitzar metodologies que impliquin manipulació i observació per tal que l'alumnat pugui reconèixer, des d'una vessant més experimental, els aspectes principals de la investigació científica de l'àmbit de Coneixement del Medi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Dissenyar i aplicar activitats de cohesió de grup per millorar el clima a l'aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Iniciar el projecte 5è en acció amb l'objectiu de potenciar la cooperació de l'alumnat amb entitats del barri que els permeti conèixer i reflexionar sobre situacions i problemàtiques del seu entorn més proper, afavorint a una millora de l'autonomia en la resolució de reptes.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Implementar les matemàtiques a 6è a través de l'Innovamat per potenciar la manipulació i l'ampliació de la tipologia de metodologies de treball que permetin la millora del pensament matemàtic de l'alumnat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Educació Secundària ESO									
El·laborar el Pla d'Acció tutorial on es defineixin els objectius del mateix per nivells, incloent la orientació, eines pel seguiment del	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		

	LV1	LV2	LV3	LV4	LV5	LV6	LV7	LV8	Fet
procés d'aprenentatge de l'alumnat i seguiment emocional.									
Treballar en la creació de nous projectes interdisciplinaris a ESO com a concreció de les hores de gestió autònoma de centre.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Elaborar un model propi d'informe d'avaluació de naturalesa qualitativa i explicativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Educació Secundària Batxillerat									
Creació de les noves matèries optatives ODS a 2n de Batxillerat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Adaptar les matèries comunes i de modalitat a la nova regulació de les PAU		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Consolidar el nou calendari de Treball de Recerca iniciat el curs passat per a la promoció 22-24, valorant si les dates previstes s'han pogut complir. Consolidar les noves rúbriques d'avaluació de Treball de Recerca iniciades el curs passat per a la promoció 22-24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Educació Secundària Cicles Formatius									
Iniciar el projecte " Apadrina un comerç" amb l'associació de comerciants i els dos Cicles de Grau Mitjà		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Enriquir la titulació del CFGM amb mencions i/o especialitzacions en capacitacions professionals.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Secundària - Àrea artística									
Actualitzar l'espai de l'àrea de música del campus virtual de 1r de ESO Actualitzar l'espai de ViP del campus virtual de 3r de ESO	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	
Secundària – Àrea de Socials									
	LV1	LV2	LV3	LV4	LV5	LV6	LV7	LV8	

	LV1	LV2	LV3	LV4	LV5	LV6	LV7	LV8	Fet
Integrar elements dels projectes actuals de la matèria de Socials als Projectes transversals de l'Educació Bàsica	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Reorganitzar els sabers de les matèries de Socials de l'ESO segons el nou currículum per a donar coherència i estructura a la matèria al llarg dels cursos		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Plantejar la nova matèria optativa trimestral de Batxillerat "Pau, Justícia i Corresponsabilitat" (ODS) fent servir noves metodologies i lligant-la al projecte del Grup UNESCO	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Millorar la capacitat d'argumentació, tant escrita com oral de l'alumnat i augmentar la participació a les Olimpíades de Filosofia.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
Secundària – Àrea de Matemàtiques									
En el cas de que es duguin a terme les proves diagnòstiques del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu es voldrà mantenir els resultats equivalents de les CCBB de 4t d'ESO: Resultats de la franja mitja-alta i alta.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
Consolidar la realització d'activitats transversals al voltant de les matemàtiques (tallers de matemàtiques, concursos de fotografia matemàtica i participació en concursos).		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Mantenir la nota mitjana a la selectivitat.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	
Fomentar i practicar la presentació de treballs i feines manuals per tal que l'alumnat millori la presentació, l'ortografia i la grafia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Secundària – Àrea de Ciències Experimentals									
Fomentar la participació de l'alumnat a concursos o altres activitats de caire científic (Bojos per la Ciència, col·laboracions amb la Universitat ...) per incentivar l'interès i esperit científic de l'alumnat així com reconèixer l'esforç i la feina ben feta.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>						

	LV1	LV2	LV3	LV4	LV5	LV6	LV7	LV8	Fet
Millorar el resultat de la interpretació de la informació de caràcter científic tecnològic.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Secundària – Àrea d'idiomes									
Unificar nivells competencials a 2n d'ESO	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Millorar la competència oral a 1r de batxillerat	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Millorar l'expressió escrita a les competències bàsiques de 4t	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Secundària – Àrea de Tecnologia									
Promoure la participació de l'alumnat femení a les matèries pròpies de l'àrea de tecnologia.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Revisió de continguts, criteris d'avaluació i metodologies de treball de les Tecnologies de 1r ESO, 2n ESO i 3r ESO segons desplegament LOMLOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
Revisió de continguts, programació, criteris d'avaluació i metodologies de treball de les noves matèries de 2n de Batxillerat segons desplegament LOMLOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
Revisar i consolidar les programacions i criteris d'avaluació a PRIMER i SEGON dels CICLES DE GRAU MITJÀ per adaptar al nou pla.	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Consolidar les habilitats competencials bàsiques dels nostres alumnes de 4t d'ESO en l'àmbit científic-tecnològic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Augmentar les habilitats competencials dels nostres alumnes de Batxillerat en l'àmbit Tecnològic i en l'àmbit de l'Empresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
Consolidar a l'ESO la participació en iniciatives extraescolars que fomenten l'ús de les tecnologies mSchools	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

	LV1	LV2	LV3	LV4	LV5	LV6	LV7	LV8	Fet
Consolidar al CFGM d'Activitats Comercials la participació en iniciatives extraescolars que fomenten l'emprenedoria amb l'objectiu d'apropar als alumnes al mercat laboral, potenciar l'adquisició de competències clau i fomentar la seva inserció laboral, a través d'una metodologia d'innovació oberta en un entorn real.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Revisar i consolidar el Pla d'Acció Tutorial (PAT) a PRIMER i SEGON dels Cicles Formatius de Grau Mitjà segons la nova reestructuració curricular dels CFGM amb l'objectiu de millorar l'acció tutorial sobre els alumnes de cicles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Secundària – Àrea d'Educació Física									
Actualitzar els llibres digitalitzats	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Revisar i modificar l'optativa de 1r d'ESO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Millorar la participació a la triatló escolar dels alumnes de 2n i 4t ESO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Secundària – Àrea de llengües									
Millorar l'expressió escrita a través de la producció de textos treballats a classe, tot incidint en l'ortografia. 1r i 2n d'ESO		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Millorar l'expressió escrita a través de la redacció de textos de diferents tipologies i varietats dialectals tenint en compte els registres lingüístics per tal que l'alumnat assoleixi una bona expressió escrita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Incrementar l'hàbit lector de l'alumnat a través de la lectura de diferents obres i gèneres literaris per tal que l'alumnat gaudeixi del gust per la lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		

CICLE/ÀREA: GLOBALS D'ESCOLA

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Definir i crear l'estructura de les noves programacions didàctiques que s'ajustin a les nostres necessitats		Concreció de l'estructura	Document de plantilla			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Distribució dels sabers definits al currículum de cada matèria per trimestres	Currículum LOMLOE	Direcció Caps de Departament Professorat				
Definició dels criteris d'avaluació associats a cada competència, per matèries	Currículum LOMLOE	Direcció Caps d'Estudi Caps de Departament				
Creació d'una comissió de treball sobre la plantilla de les programacions didàctiques	Formació Exemples del Departament d'Educació	Caps d'Estudi Caps de Departament Professorat				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Iniciar el procés per participar dels programes Erasmus + a l'àmbit escolar		Projecte Erasmus	Document presentat			
		Redacció de la carta Erasmus	Document presentat			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Definir un responsable del programa que s'encarregui de tot el procés de sol·licitud	Web Sepie	Direcció Coordinadora Erasmus +				
Presentar la sol·licitud per participar en el programa	Web Sepie Formulari de sol·licitud	Direcció Coordinadora Erasmus +				
Presentar el projecte al Claustre	Projecte E+	Direcció Coordinadora Erasmus +				
Formació de la coordinadora Erasmus +	Sepie	Direcció				

	Departament d'Educació	Coordinadora Erasmus +				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Complir els objectius de l'Estratègia Digital de Centre realitzant les accions concretes al mateix.		Objectius complets	80%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Concretar les habilitats en l'ús d'eines d'ús comú al final de cadascuna de les etapes/cicles	Docents Competència digital Educació Bàsica Competència digital Batxillerat	Direcció escola Caps d'estudi				
Concretar les habilitats en l'ús de programari específic a nivell educatiu	Docents Programacions didàctiques	Direcció escola Coordinadors/s nivell/etapa Caps d'àrea				

Establir quins són els riscos de l'ús de les eines digitals escolars i no escolars en cadascuna de les etapes i nivells	Docents Coordinador TIC	Direcció escola Caps d'estudi				
Observacions						

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit			
Obtenir la renovació de la certificació ISO 9001:2015	No conformitats a l'auditoria interna	3				
	No conformitats a l'auditoria externa	2				
	Renovació de la certificació	Favorable				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Realització de l'auditoria interna	Comissió de qualitat Equip auditor Pla d'auditoria Persones	Direcció de l'escola				

	audidades					
Resoldre les no conformitats de l'auditoria interna	Comissió de Qualitat	Direcció de l'escola				
Realització de l'auditoria externa	Comissió de qualitat Equip auditor Pla d'auditoria Persones auditades	Direcció de l'escola				
Realització de l'enquesta de clima laboral al professorat	Enquesta e-motiva Professorat	Direcció de l'escola				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Actualitzar imatge corporativa i fer nova la web		Renovació de la imatge	Nova imatge			
		Web actualitzada	Web			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Estudi de la imatge actual en documents impresos i digitals, web, vídeos...	Consultoria externa	Direcció FCH				
Actualització de les plantilles de documents	Imatge corporativa actualitzada	Comunicació				
Disseny de la nova pàgina web	Consultoria externa	Coordinació TIC				
Programació de la nova pàgina web	Consultoria externa	Coordinació TIC				
Observacions						

CICLE/ÀREA: INFANTIL-PRIMÀRIA

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Fer seguiment del acord preses en el procés participatiu de patis per tal d'organitzar l'ús dels espais d'esbarjo d'infantil-primària, tot tenint en compte les aportacions tant del personal de l'escola, com de les famílies i l'alumnat, fomentant així la col·laboració entre les diferents parts de la comunitat educativa.		Execució de les propostes acordades	100% entre els cursos 2023-24 i 2024-25			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Seguiment de l'aplicació de les diferents actuacions que s'han de dur a terme.	Documents amb les propostes per als espais d'esbarjo Propostes d'aplicació de les diferents empreses especialitzades	Equip de manteniment Direcció				

Comunicació de les propostes que es van acordar en les reunions mixtes a famílies.	Presentació proposta de reforma dels espais d'esbarjo	Responsable comunicació Direcció				
Comunicació de les propostes que es van acordar en les reunions mixtes a l'alumnat.	Presentació proposta de reforma dels espais d'esbarjo	Tutors/es Coordinació Infantil-Primària				
Observacions	Objectiu que es continua del curs anterior.					

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
Implementar un projecte de docència compartida a les etapes d'Infantil i Primària per tal de millorar els processos d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat.	Valoracions generals positives del professorat sobre la proposta	80%	
	Satisfacció del professorat en referència a la millora del treball en equip	80%	
	Satisfacció del	80%	

		professorat en referència a l'atenció individualitzada de l'alumnat				
		Satisfacció del professorat en referència a l'actualització de metodologies a l'aula	80%			
		Percentatge de professorat que assisteix a l'assessorament	100%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Organització d'equips de docència compartida d'I4 a 6è i organització de 3 blocs lectius per nivell per dur-la a terme.	Horaris	Coordinació Infantil-Primària				
Reunions de coordinació setmanals entre l'equip per a la programació i aplicació d'activitats en format de docència compartida i seguiment i acords	Currículum Programacions Altres	Equips de docència compartida				

d'actuació entorn l'alumnat del nivell.						
Crear situacions d'aprenentatge que impliquin un treball més global i transversal per tal que l'adquisició de coneixements sigui un procés més coherent i significatiu en relació a les demandes i necessitats de l'alumnat.	Currículum Altres	Equips de docència compartida				
Seguiment de l'aplicació de la proposta per part del professorat, en reunions de cicle i claustre.	Actes de reunió Documents diversos	Coordinació Infantil-Primària				
Valoració de la proposta per part del professorat.	Enquesta Documents de valoració/discussió Actes de reunió	Coordinació Infantil-Primària				
Assessorament sobre la docència compartida.	Documents específics de treball	Coordinació Infantil-Primària				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Donar continuïtat i estabilitat al canvi de metodologia de treball introduït en l'àrea matemàtica per aconseguir un aprenentatge més significatiu per part de l'alumnat i millorar la competència matemàtica.		Millora del percentatge d'alumnat amb assoliment notable i excel·lent a la matèria de matemàtiques respecte el curs anterior.	Augmentar un 5% acumulat en 3 cursos.			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Implementació del treball de la proposta <i>Innovamat</i> a I5 d'infantil i a 6è de primària.	Recursos diversos <i>Innovamat</i> Currículum Programacions	Tutors/es				
Seguiment i valoració de l'aplicació de la nova proposta de treball.	Actes reunió cicle	Coordinació de cicle				
Reunions de coordinació específica entre els diferents cursos implicats per acordar diferents aspectes sobre el treball amb <i>Innovamat</i> .	Acta reunió	Coordinació Infantil-Primària				
Observacions	Objectiu que continua del curs anterior.					

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Donar continuïtat a la gestió dels conflictes dins del projecte de Competències Socials incorporant la mirada restaurativa.		Execució de les activitats proposades.	100%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Crear el racó de "Em miro per dins..." a les aules.	<ul style="list-style-type: none"> - Infantil i inicial: rètol "el teu torn, el meu torn" - "boca-orella". - Mitjà i superior: rètols amb els 5 principis bàsics de la mirada restaurativa i cartes amb les necessitats. 	Coordinació projecte Competències Socials.				
Observacions						

CICLE/ÀREA: EDUCACIÓ INFANTIL

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Aplicar la nova eina d'avaluació dels ambients per tal de fer un seguiment més acurat dels aprenentatges de l'alumnat i poder donar una informació més ajustada a les famílies sobre l'evolució dels infants.		Grau de satisfacció per part del professorat	80%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Aplicació de la nova eina d'avaluació i valoració en reunió de cicle.	llibreta elaborada el curs passat per a cada alumne amb els ítems a avaluar.	Tutors/es i mestres especialistes implicats en els ambients Coordinació Cicle Infantil				
Revisar les programacions d'ambients.	programacions reunions de cicle	Tutors/es i mestres especialistes				

		implicats en els ambients Coordinació Cicle Infantil				
Observacions	Aquest objectiu va quedar a mitges el curs passat, per la qual cosa li donarem continuïtat aquest curs.					

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit			
Establir una línia de cicle respecte al treball de la consciència fonològica per tal de potenciar l'ús oral de la llengua i millorar la competència comunicativa dels infants i el desenvolupament de les habilitats de la lectura i l'escriptura.	Millora del percentatge d'alumnat que assoleix el segon nivell (en procés) de la rúbrica de competència comunicativa i habilitats de lectura i escriptura.	Augmentar el percentatge acumulat en tres cursos				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Impulsar activitats d'expressió oral als diferents cursos d'infantil.	Programacions Reunions de cicle i programació	Equip de mestres del cicle d'educació infantil.				

		Coordinació cicle Infantil.				
Concretar tipus d'activitats i metodologies al cicle d'educació infantil	Reunions de cicle	Equip de mestres del cicle d'educació infantil. Coordinació cicle Infantil.				
Confeccionar una rúbrica per avaluar la competència comunicativa i les habilitats de lectura i escriptura de l'alumnat a final de la etapa d'educació infantil.	Reunions de cicle i de programació	Equip de mestres del cicle d'educació infantil. Coordinació cicle Infantil.				
Revisar rúbrica d'avaluació de la lectura de Cicle Inicial	Reunions de cicle	Equip de mestres del cicle d'educació infantil. Coordinació cicle Infantil.				
Observacions						

CICLE/ÀREA: CICLE INICIAL (EDUCACIÓ PRIMÀRIA)

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Analitzar i valorar accions per tal de potenciar la competència lectora i d'escriptura de l'alumnat, i millorar la coordinació i coherència de treball dins del cicle (i entre cicles), per tal d'aconseguir alumnat més competent en aquests aspectes.		Millora del percentatge d'alumnat que supera la matèria de llengua catalana amb una qualificació igual o superior a assoliment notable respecte el curs 2022-23.	Augmentar un 5% acumulat en 3 cursos.			
		Reunions específiques de treball				
		Reunions intercicle				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Compartir la rúbrica de valoració de la competència lectora de cicle inicial amb el professorat d'educació infantil i cicle mitjà.	Rúbrica valoració de	Tutors/es Coordinació Cicle Inicial				

Sistematitzar l'estona de lectura del matí per fer-la més eficaç.	Diversos	Tutors/es Coordinació Cicle Inicial				
Aprofitar les estones de docència compartida per treballar d'una forma més individualitzada la lectura i l'escriptura.	Diversos	Tutors/es Coordinació Cicle Inicial				
Revisar els continguts i competències mínimes de llengua catalana a assolir a finals de 1r i 2n.	Currículum Diversos	Tutors/es Coordinació Cicle Inicial				
Elaborar un discurs coherent i compartit entre el professorat entorn al procés de lectura i escriptura de l'alumnat.	Diversos	Tutors/es Coordinació Cicle Inicial				
Fer reunions intercycle amb I5 per tal de coordinar els processos d'aprenentatge entre els dos cicles.	Diversos	Tutors/es Coordinació Cicle Inicial				
Observacions	Deriva d'un objectiu marcat el curs anterior.					

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
----------	------------	---------------	---------------

Seguiment de les activitats impulsades el curs anterior dins l'àmbit de la llengua anglesa per tal de potenciar l'ús oral d'aquesta llengua i millorar l'aprenentatge en aquesta àrea.		Millora del percentatge d'alumnat que supera la matèria de llengua anglesa amb una qualificació igual o superior a assoliment notable respecte el curs 2022-23	Augmentar un 5% acumulat en 3 cursos.			
		Valoracions positives per part del professorat.	80%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Organització del taller de conversa en anglès. Conversa amb l'auxiliar nadiu.	Programacions	Mestre/a anglès Coordinació Infantil-Primària				
Sessió de valoració amb el professorat implicat.	Acta reunió	Coordinació Infantil-Primària				
Observacions	Objectiu que es continua del curs anterior, amb un indicador de valoració a 3 cursos vista.					

CICLE/ÀREA: CICLE MITJÀ

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Potenciar activitats de lectura dins de l'àmbit de Llengua Catalana per tal que l'alumnat pugui adquirir un bon hàbit lector amb la finalitat de despertar-ne l'interès i millorar-ne el nivell.		Millora del percentatge d'alumnat amb assoliment notable i excel·lent a l'àmbit de Llengua Catalana respecte el curs anterior.	Augmentar un 5% acumulat en 3 cursos.			
		Valoracions positives per part del professorat	80%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Nova organització del Taller de Biblioteca a 3r.	Programacions	Equip docent 3r Coordinació CM				
Revisar rúbrica d'avaluació de lectura de Cicle Inicial	Document	Coordinació CM				
Elaborar rúbrica d'avaluació de lectura de Cicle Mitjà.	Document	Coordinació CM				





Valoració per part del professorat.	Acta de reunió	Professorat CM				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Utilitzar metodologies que impliquin manipulació i observació per tal que l'alumnat pugui assolir els coneixements de l'àmbit de Coneixement del Medi des d'una vessant més experimental.		Millora del percentatge d'alumnat amb assoliment notable i excel·lent a l'àmbit de Coneixement del Medi respecte el curs anterior.	Augmentar un 5% acumulat en 3 cursos.			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Seguiment del funcionament de l'aula d'experimentació	Aula d'experimentació	Mestres Taller Experimentació Coordinació Infantil-Primària				
Reunions específiques	Acta reunió Programació	Mestres Taller Experimentació				

	Recull d'activitats i materials	Coordinació CM				
Observacions	Objectiu que es continua del curs anterior, amb un indicador de valoració a 3 cursos vista.					

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Potenciar activitats de comunicació oral dins de l'àmbit de Llengua Anglesa per tal que l'alumnat tingui més autonomia a l'hora d'expressar-se en aquest idioma.		Millora del percentatge d'alumnat amb assoliment notable i excel·lent a l'àmbit de Llengua Anglesa	Augmentar un 5% acumulat en 3 cursos.			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Seguiment organització del taller de conversa en anglès.	Acta reunió Programacions Recull d'activitats i materials	Mestre/a anglès Coordinació CM				
Seguiment sessions de conversa amb l'auxiliar nadiu.	Programacions Recull d'activitats i materials	Mestre/a anglès Coordinació Infantil-Primària				
Observacions	Objectiu que es continua del curs anterior, amb un indicador de valoració a 3 cursos vista.					

CICLE/ÀREA: CICLE SUPERIOR (EDUCACIÓ PRIMÀRIA)

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
Utilitzar metodologies que impliquin manipulació i observació per tal que l'alumnat pugui reconèixer, des d'una vessant més experimental, els aspectes principals de la investigació científica de l'àmbit de Coneixement del Medi	Millora del percentatge d'alumnat amb assoliment notable i excel·lent en la metodologia de treball: mètode científic.	Augmentar un 5% acumulat en 3 cursos.	 *en període de consecució.
	Disminució del nombre d'alumnat que no assoleixen la metodologia del mètode científic.**	Disminuir el percentatge d'alumnat que no assoleix el mètode científic	 en període de consecució.
	Nombre d'activitats d'experimentació.	Mínim 12	 100% 12 a 5è 14 a 6è
	Reunions específiques	2	 100%

Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Revisar activitats d'experimentació dins l'àmbit de Coneixement del Medi.	Programacions anuals de Coneixements del Medi.	Mestres tutors CS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Reunions específiques per debatre línia metodològica a l'àmbit de Coneixement del Medi.	Recull d'activitats i materials	Mestres tutors CS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Introduir activitats experimentals utilitzant la nova aula d'experimentació.	Aula d'Experimentació	Mestres tutors CS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Observacions	*2n any d'aplicació. El 1r indicador es valorarà a 3 anys vista, i en 2n creat el curs 23-24 en els propers 2 anys. ** S'amplia el nombre d'indicadors en aquest segon any, creant-ne un que també valori el percentatge d'alumnat que no assoleix la metodologia del mètode científic.					

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
Dissenyar i aplicar activitats de cohesió de grup per millorar	Realitzar un mínim de 5	5	

el clima a l'aula.		activitats de coneixença i cohesió durant els primers dos mesos.				
		Realitzar 2 activitats per l'autoconeixement que ajudin a establir noves relacions		2 curs		
		Nombre d'intervencions durant el curs		<7		
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Reunions de preparació i programació d'activitats.	Programació d'activitats	Mestres equip de Codocència				
Revisar activitats al llarg del curs.	Programació de curs	Mestres equip de Codocència				
Activitats portades a terme a l'aula.	Recull d'activitats	Mestres equip de Codocència				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Iniciar el projecte 5è en acció amb l'objectiu de potenciar la cooperació de l'alumnat amb entitats del barri que els permeti conèixer i reflexionar sobre situacions i problemàtiques del seu entorn més proper, afavorint a una millora de l'autonomia en la resolució de reptes.		Nombre d'associacions amb qui col·laborar *Possibilitat d'ampliar en uns anys	Mínim de 5 (les mateixes per les tres classes)			
		Trobada amb l'entitat a l'inici i a la fi de la recerca	100%			
		Mínim de sessions per potenciar el coneixement, la col·laboració i la reflexió.	10			
		Participació de l'alumnat de 5è	(100%)			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
*Creació d'un llistat d'associacions amb qui col·laborar.	Llistat d'associacions i contactes	Mestres equip de Codocència				

Reunions per establir contacte i poder conèixer les associacions.	Activitats acordades	Mestres equip de Codocència				
Creació de Caixes d'Aprenentatge per investigar sobre diferents entitats del barri i la seva finalitat.	Caixes d'aprenentatge	Mestres equip de Codocència				
Valoració de la tasca duta a terme a través d'un diari d'aprenentatges.	Diari d'aprenentatge	Mestres equip de Codocència				
Valoració de l'alumnat.	Fitxa autoavaluativa	Mestres equip de Codocència				
Observacions	*Possibles col·laboracions: - Centre de dia de l'Espanya Industrial - Mara -					

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
----------	------------	---------------	---------------

Implementar les matemàtiques a 6è a través de l'Innovamat per potenciar la manipulació i l'ampliació de la tipologia de metodologies de treball que permetin la millora del pensament matemàtic de l'alumnat.	Nombre de sessions de laboratori per trimestre	20				
	Mantenir una mitjana setmanal mínima de la app per alumne/a	5				
	Percentatge d'alumnat amb nivell mitjà/alt a les CCBB	70%				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Sessions d'Innovamat (2 laboratori + 1 app)	Llibret Innovamat, material i web	Mestres equip de Codocència				
CCBB	Proves de CCBB	Mestres equip de Codocència				
Observacions						

CICLE/ÀREA: EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Objectiu general a Secundària		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
El·laborar el Pla d'Acció tutorial on es defineixin els objectius del mateix per nivells, incloent la orientació, eines pel seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumnat i seguiment emocional.		Document que completi la programació trimestral que ja tenim	Evidència del document			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Definició de l'estructura de treball amb la coordinació de PAT i VALors	Indicacions del Departament d'Educació sobre el PAT	Direcció Coordinació PAT i VALors				
Discussió dels objectius a les reunions de tutors/es de les diferents etapes.	Recursos humans	Caps d'estudi de Secundària Coordinacions Tutors/es de Secundària Coordinació de VALors i PAT				
Redacció del document que reculli el	Recursos Humans	Direcció de				

desplegament dels objectius		l'escola Coordinació PAT i Valors				
Observacions	Aquest objectiu no es va assolir el curs anterior per manca d'organització amb el conjunt de projectes que es van iniciar.					

Objectiu Educació Secundària Obligatòria		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Treballar en la creació de nous projectes interdisciplinaris a ESO com a concreció de les hores de gestió autònoma de centre.		Nombre de projectes creats	3			
		Document que recull l'estructura dels projectes	Document			
		Satisfacció del professorat participant de la creació dels projectes	80%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Crear equips de treball per nivells i amb	Professorat	Cap d'estudis ESO				

professorat de totes les àrees	Hores de reunió	Coordinació de nivell				
Realitzar reunions setmanals entre els nivells i trimestrals internivells per acordar l'estructura dels projectes	Professorat Projectes exemple de l'ICE	Cap d'estudis ESO Coordinació de nivell				
Definir la correspondència dels criteris d'avaluació al currículum amb els del projecte	Professorat Currículum de le diferents matèries	Cap d'estudis ESO Coordinació de nivell				
Observacions						

Objectiu Educació Secundària Obligatòria		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit	
Elaborar un model propi d'informe d'avaluació de naturalesa qualitativa i explicativa		Informe als darrers cursos d'etapa	4		
		Informe d'avaluació	Document		
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització		
			1r trim	2n trim	3r trim

Revisar els informes que ofereix la plataforma Alexia	Plataforma Alexia	Secretaria Educaria Direcció				
Recomanar el professorat que treballi amb el quadern del professor	Plataforma Alexia Professorat	Caps d'estudi de secció Direcció				
Correspondre els Criteris d'avaluació amb les activitats d'avaluació	Currículum LOMLOE	Caps d'estudi de secció Caps d'Àrea Professorat				
Observacions						

Objectiu Batxillerat		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
Creació de les noves matèries optatives ODS a 2n de Batxillerat	Programació de les noves matèrie		3	
	Nombre d'alumnat que tria les matèries		20	
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització	Estat

			1r trim	2n trim	3r trim	
Definició de les matèries optatives que es donaran a triar cada trimestre	Professorat Indicacions del Departament d'Educació	Cap d'estudis de Batxillerat Professorat Caps d'Àrea				
Criteris d'avaluació de les matèries	Professorat	Cap d'estudis de Batxillerat Professorat Caps d'Àrea				
Valoració de les matèries ofertades i la seva continuïtat	Professorat Alumnat	Coordinació de Batxillerat Professorat				
Observacions						

Objectiu Batxillerat		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Adaptar les matèries comunes i de modalitat a la nova regulació de les PAU		Matèries que superen la nota mitjana de PAU respecte a la mitjana de Catalunya	6			
		Recull dels acords i canvis a les programacions	Actes de reunions			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Reunions del professorat amb la Coordinació de les PAU	Recursos Humans	Cap d'estudis Batxillerat Cap d'Àrea Professorat				
Reunions entre el professorat de les diferents matèries per adaptar les programacions didàctiques en vigor	Programacions Didàctiques Professorat	Cap d'Àrea Professorat				
Observacions						

Objectiu Batxillerat		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Consolidar el nou calendari de Treball de Recerca iniciat el curs passat per a la promoció 22-24, valorant si les dates previstes s'han pogut complir. Consolidar les noves rúbriques d'avaluació de Treball de Recerca iniciades el curs passat per a la promoció 22-24.		Calendari TR curs 23-24	Document			
		Ús de les rúbriques d'avaluació del curs 22-24	70%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Valoració del professorat tutor de TR del calendari actual	Professorat Formulari	Coordinació de Batxillerat Professorat tutor/a de TR				
Llibret de TR 23-25 on aparegui el calendari	Llibret TR Professorat	Coordinació de Batxillerat Professorat tutor/a de TR				
Revisar les rúbriques d'avaluació actuals	Reunions de professorat de TR	Coordinació de Batxillerat Professorat tutor/a de TR				

Grau de satisfacció de l'alumnat de 2n de batxillerat sobre el calendari en acabar el TR	Alumnat Formulari Tutors/es de grup	Coordinació de Batxillerat Professorat tutor/a de TR Tutors/es de grup				
Observacions						

Objectiu Cicles Formatius		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Iniciar el projecte " Apadrina un comerç" amb l'associació de comerciants i els dos Cicles de Grau Mitjà		Nombre de comerços que participen al projecte	15			
		Grau de satisfacció de l'alumnat	70%			
		Grau de satisfacció dels comerciants participants	80%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Contactar amb els comerciants i saber le seves necessitats	Associació de Comerciants Docents	Cap d'Estudis Cap de Família Docent				

Definir els mòduls formatius implicats en el projecte	Docents Cap de Família	Cap de Família				
Presentació de les propostes de l'alumnat als comerços	Docent Alumnat Associació de Comerciants	Cap de Família Docents				
Observacions						

Objectiu Cicles Formatius		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Enriquir la titulació del CFGM amb mencions i/o especialitzacions en capacitacions professionals.		Definir les hores d'optativitat com mòdul formatiu especialitzat	Mòdul formatiu			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Crear comissió de treball de docents de CF	Docents	Cap d'Estudis de CF Caps de Família				
Definir els continguts del mòdul formatiu	Docents	Cap d'Estudis de				

d'especialització	Currículum LOMLOE	CF Caps de Família				
Donar a conèixer les especialitzacions i les capacitacions professionals del mòdul a les jornades de PPOO	Docents Web de l'escola Cap de Comunicació	Cap d'Estudis de CF Caps de Família				
Observacions						

CICLE/ÀREA: ARTÍSTICA (SECUNDÀRIA)

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Actualitzar l'espai de l'àrea de música del campus virtual de 1r de ESO		Observar el campus virtual	50%			
Actualitzar l'espai de ViP del campus virtual de 3r de ESO		Observar el campus virtual	50%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Reorganització dels sabers i adaptació de les activitats de primer de ESO de música	Ordinador, campus virtual google i les seves eines	Professorat de la matèria				
Reorganització dels saber i adaptació de les activitats de 3r de ESO de viP segons el nou currículum	Ordinador i campus virtual, google i les seves eines.	professors de la matèria				
Fer treballs i activitats que els alumnes hagin de fer a mà per tal de que millorin la seva grafia	Paper i Bolígraf	Professors de la matèria.				
Observacions						

CICLE/ÀREA: ÀREA DE CIÈNCIES SOCIALS (SECUNDÀRIA)

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Integrar elements dels projectes actuals de la matèria de Socials als Projectes transversals de l'Educació Bàsica		Projecte 1ESO	Present			
		Projecte 2ESO	Present			
		Projecte 3ESO	Present			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Integrar elements del projecte "Habitatge sostenible" de Socials de 1ESO o altres sabers i competències relacionats amb la matèria al projecte transversal de 1ESO	Reunions de projecte Nou currículum	Oriol Espinosa				
Integrar sabers i competències relacionats amb la matèria de Socials de 2ESO al projecte transversal de 2ESO	Reunions de projecte Nou currículum	Francesc Maeztu				
Integrar elements del projecte "Soc diputat" de Socials de 3ESO o altres sabers i competències relacionats amb la	Reunions de projecte Nou currículum	Pol Duran				

matèria al projecte transversal de 3ESO						
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Reorganitzar els sabers de les matèries de Socials de l'ESO segons el nou currículum per a donar coherència i estructura a la matèria al llarg dels cursos		Continguts 1r cicle	Complet			
		Continguts 2n cicle	Complet			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Organitzar els continguts de Socials del 1r cicle en els dos cursos inicials de l'Educació Bàsica	Mostres de llibres de text Nou currículum	Professorat de Socials de 1r cicle				
Organitzar els continguts de Socials del 2n cicle en el curs final de l'Educació Bàsica i 4t d'ESO	Mostres de llibres de text Nou currículum	Professorat de Socials de 2n cicle				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Plantejar la nova matèria optativa trimestral de Batxillerat "Pau, Justícia i Corresponsabilitat" (ODS) fent servir noves metodologies i lligant-la al projecte del Grup UNESCO		Noves metodologies	Present			
		Lligam amb el grup UNESCO	Present			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Llegir el llibre <i>Pau</i> de Jordi Armadans sota el format d'un "club de lectura", amb una sessió de conversa amb l'autor	Llibre <i>Pau</i> Sala d'actes	Roser Gusi				
Aprendre estratègies de resolució de conflictes mitjançant dinàmiques grupals		Roser Gusi				
Dur a terme una avaluació de la matèria per part de l'alumnat, per tal de tenir en compte la seva valoració en la programació de les activitats i metodologies de la matèria	Fitxa d'avaluació	Roser Gusi, alumnat de la matèria				
Col·laborar a la realització de la		Roser Gusi,				

Macroactivitat organitzada pel grup UNESCO		membres del grup UNESCO				
Participar en l'elecció del personatge a qui es dedica el Premi Drets Humans organitzat cada any pel grup UNESCO		Roser Gusi, membres del grup UNESCO				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Millorar la capacitat d'argumentació, tant escrita com oral de l'alumnat i augmentar la participació a les Olimpíades de Filosofia.		Nombre d'alumnes que participen a les Olimpíades de Filosofia	10 participants			
		Percepció del professorat	Satisfet			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Explicació de com elaborar una dissertació.	Projector i pantalla	Professors de Filosofia de 1BTL				
Fer almenys una dissertació a classe per aprendre a fer-les.	Projector i pantalla	Professors de Filosofia de 1BTL				

Fomentar la participació voluntària de l'alumnat en l'OFC, utilitzant el coneixement que tenen del que és una dissertació.	Projector i pantalla	Professors de Filosofia de 2BTL				
Analitzar les qualificacions en competència d'argumentació als exàmens finals d'Història de la Filosofia de 2BTL per a avaluar el seu progrés	Exàmens finals Document de l'àrea	Professors de Filosofia de 2BTL				
Observacions						

CICLE/ÀREA: ÀREA DE MATEMÀTIQUES (SECUNDÀRIA)

Objectiu		Indicadors	Valor a assolir	Valor assolit		
En el cas de que es duguin a terme les proves diagnòstiques del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu es voldrà mantenir els resultats equivalents de les CCBB de 4t d'ESO: Resultats de la franja mitja-alta i alta.		Obtenir uns resultats en la franja mitjana alta	65%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Si el departament envia proves models seran les que utilitzarem com a simulacres. Si no és així utilitzarem els models de les antigues CCBB.	Models de CCBB d'anys anteriors disponibles a gencat.cat	Tot el professorat de 4t d'ESO				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor a assolir	Valor assolit		
Consolidar la realització d'activitats transversals al voltant de les matemàtiques (tallers de matemàtiques, concursos de fotografia matemàtica i participació en concursos).		Realització d'una activitat matemàtica externa durant el curs	Tots els cursos de l'ESO			
		Fotografia matemàtica: participació	1 / 2 alumnes per grup aula			
		Nombre de participants en concursos externs a l'escola	Mantenir el nombre de participants			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporització			Realitzat
			1r trim	2n trim	3r trim	
Activitat/Taller matemàtic: Tot l'alumnat de l'ESO tindrà una activitat/taller de matemàtiques durant el curs. A cicle superior es fan el de criptografia i espionatge, per aquest curs es buscarà una proposta nova per 1r i 2n d'ESO.		Tot el professorat de l'ESO.				
Fotografia matemàtica: Sant Jordi 23/04 Els alumnes de l'ESO poden participar al concurs de la fotografia matemàtica, consisteix a trobar una imatge amb contingut matemàtic. Això és, si s'aprecia clarament l'element matemàtic. Bé pot ser aritmètica, geometria, numeració,	Càmera fotogràfica, mòbil...	Tot el professorat de l'ESO				

divisibilitat, una sèrie, un teorema, simetries, girs, mosaics...						
Concursos matemàtics: Curs 23-24 Continuem fomentant la participació en els diferents concursos que s'ofereixen durant el curs.	Aules i/o espais disponibles a l'escola	Tot el professorat de l'ESO				
Observacions						

Objectiu		Indicadors		Valor a assolir		Valor assolit
Mantenir la nota mitjana a la selectivitat.		Nota mitjana curs 23-24 \geq Nota mitjana curs 22-23		Matem. CCSS II \geq 5,67 Matem. II \geq 5,53		
Activitats	Recursos	Responsable	Temporització			Realitzat
			1r trim	2n trim	3r trim	
Fer simulacres de la selectivitat d'altres anys durant tot el curs.	https://www.selecat.cat/	Tot el professorat de Batxillerat				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor a assolir	Valor assolit		
Fomentar i practicar la presentació de treballs i feines manuals per tal que l'alumnat millori la presentació, l'ortografia i la grafia.		Durant el curs s'avaluarà aquest tipus de treballs.	Tots els cursos de l'ESO			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporització			Realitzat
			1r trim	2n trim	3r trim	
Avaluació de dossiers, activitats, treballs...		Tot el professorat de l'ESO				
Observacions						

CICLE/ÀREA: ÀREA DE CIÈNCIES EXPERIMENTALS (SECUNDÀRIA)

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Fomentar la participació de l'alumnat a concursos o altres activitats de caire científic (Bojos per la Ciència, col·laboracions amb la Universitat ...) per incentivar l'interès i esperit científic de l'alumnat així com reconèixer l'esforç i la feina ben feta.		Nombre d'alumnes que es presenten a concursos de tipus científic.	Mantenir el nombre d'alumnes que s'han presentat als darrers cursos (17-23)	⌵		
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Recerca de concursos i altres activitats per a estudiants dins l'àmbit científic.		Tot el professorat	✓ ⌵	✓ ⌵	✓ ⌵	⌵
Selecció de l'alumnat, els treballs, les propostes ...	Treballs/Propostes	Tot el professorat	✓ ⌵	✓ ⌵	✓ ⌵	⌵
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Millorar el resultat de la interpretació de la informació de caràcter científic tecnològic.		Resultats de les CCBB	=mitja Catalunya			
		Augmentar el % dels nivells Mitjà-Alt i Alt	80%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Treballar proves de competències bàsiques de cursos anteriors a 3r i 4t ESO.	Proves de competències bàsiques de cursos anteriors.	Tot el professorat de 3r i 4t ESO.				
Realitzar les activitats de l'avaluem com a mínim d'una unitat al trimestre (excepte 1r ESO, que es farà a partir del 2n Trimestre)	LLicències digitals per tot l'alumnat (excepció alumnat de física i química de 4t ESO).	Tot el professorat d'ESO.				
Observacions						

CICLE/ÀREA: ÀREA D'IDIOMES (SECUNDÀRIA)

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Unificar nivells competencials a 2n d'ESO		% aprovats 1r ESO curs 22-23	95%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Activitats d'avaluació competencial	Llibre digital	Professorat de la matèria				
	Material complementari	Professorat de la matèria				
Observacions	Hem de tenir en compte que hi ha alumnat absentista i amb PI					

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Millorar la competència oral a 1r de batxillerat		Resultats de les activitats d'expressió oral	90% aprovats			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Activitats realitzades a les classes d'speaking	Mètode	Professorat de la matèria i auxiliar de conversa				
	Material complementari	Professorat de la matèria i auxiliar de conversa				
Observacions	1r any que avaluem l'activitat d'speaking amb 1r de batxillerat ja que podem realitzar-la d'una manera més continuada en el temps.					

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Millorar l'expressió escrita a les competències bàsiques de 4t		Resultats de l'expressió escrita a les CCBB del curs 22-23	80% aprovats			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Activitats d'expressió escrita realitzades a les classes.	Mètode	Professorat de la matèria.				
Observacions						

CICLE/ÀREA: ÀREA DE TECNOLOGIA (SECUNDÀRIA)

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Promoure la participació de l'alumnat femení a les matèries pròpies de l'àrea de tecnologia.		Augmentar el número de noies que escullen matèries pròpies de l'àrea com Tecnologia, Digitalització, etc.	5%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Al presentar les optatives de l'àrea a l'alumnat de 3r d'ESO i 4t d'ESO		Professorat de tecnologia i digitalització de l'ESO				
Donar presència i visibilitat a les noies reconeixen la seva trajectòria tecnològica en els premis de Ciència i Tecnologia.		Professorat d'àrea				
Els conferenciants dels Premis de ciència i tecnologia a la mesura del que sigui possible que siguin dones		Professorat d'àrea				

Alhora de fer grups de treball mirar que quedin grups heterogenis en quan a gènere		Professorat d'àrea				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Revisió de continguts, criteris d'avaluació i metodologies de treball de les Tecnologies de 1r ESO, 2n ESO i 3r ESO segons desplegament LOMLOE		Grau de realització de les activitats				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Revisar, actualitzar i seguiment de les programacions i criteris d'avaluació de les noves matèries LOMLOE de la ESO	Programacions Criteris d'Avaluació Normativa desplegament LOM LOE	Professorat d'ESO				
Observacions	Observacions a final de curs.					

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Revisió de continguts, programació, criteris d'avaluació i metodologies de treball de les noves matèries de 2n de Batxillerat segons desplegament LOMLOE		Grau de realització de les activitats				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Revisar, actualitzar i completar les programacions i criteris d'avaluació de les noves matèries LOMLOE de 2n Batx	Programacions Criteris d'Avaluació Normativa desplegament LOM LOE	Professorat de Batxillerat				
Observacions	Observacions a final de curs.					

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Revisar i consolidar les programacions i criteris d'avaluació a PRIMER i SEGON dels CICLES DE GRAU MITJÀ per adaptar al nou pla.		Grau de realització de les activitats	80%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Revisar totes les programacions i criteris d'avaluació dels mòduls de 1r i 2n dels cicles de Grau Mitjà SMX i AC, pel canvi d'estructura dels cicles de Grau Mitjà que es farà properament.	Normativa nou currículum CFGM amb la nova estructura i repartiment d'hores	Professorat cicles				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Consolidar les habilitats competencials bàsiques dels nostres alumnes de 4t d'ESO en l'àmbit científic-tecnològic		Resultats proves de competències científicotecnològiques de 4art ESO MITJÀ-ALT per sobre de la mitjana de Catalunya	80%			
		Percentatge de resultats MITJÀ-ALT de les proves de competències científicotecnològiques de 4art ESO	>65%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Mantenir eines d'avaluació competencial en les proves i activitats de les matèries de Tecnologia de la ESO per millorar les habilitats competencials dels nostres alumnes	Enunciats d'exàmens revisats amb elements d'avaluació per competències, comprensió	Professorat d'ESO				

	lectora, raonament, deducció					
Observacions	A final de curs un cop tinguem els resultats					

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
Augmentar les habilitats competencials dels nostres alumnes de Batxillerat en l'àmbit Tecnològic i en l'àmbit de l'Empresa	Mitjana proves PAU de Tecnologia de 2n Batxillerat	>mitja Catalunya	
	Mitjana proves PAU de Tecnologia de 2n Batxillerat	>5	
	Mitjana proves PAU d'Economia de l'Empresa de 2n Batxillerat	>mitja Catalunya	
	Mitjana proves PAU d'Economia de l'Empresa de 2n Batxillerat	>5	

Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Impartir la totalitat dels continguts de les PAUs i mantenir un 70% de problemes i exercicis de les PAUS en els exàmens parcials i finals de Tecnologia i Empresa de 1r i 2n Batxillerat.	Enunciats d'exàmens del curs Enunciats d'exàmens de PAU dels darrers anys i de la nova PAU del nou batxillerat LOMLOE	Professorat de Tecnologia i Empresa de 1r i 2n Batx	✓	✓	✓	🕒
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Consolidar a l'ESO la participació en iniciatives extraescolars que fomenten l'ús de les tecnologies mSchools		Tenir grups a la final	2			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
mSchools: Participació un any més, al mSchools, al Concurs App Education amb alumnes de l'optativa de TIC de 4art ESO.	Programa Digitalització de 4ESO	Professorat Optativa Digitalització 4ESO				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
Consolidar al CFGM d'Activitats Comercials la participació en iniciatives extraescolars que fomenten l'emprenedoria amb l'objectiu d'apropar als alumnes al mercat laboral, potenciar l'adquisició de competències clau i fomentar la seva inserció laboral, a través d'una metodologia d'innovació oberta en un entorn real.		Grups que passin a la segona fase	3	

Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
MetròpolisFPLab4: Participació en el concurs Metròpolis FPLab, un programa impulsat per l'Àrea Metropolitana de Barcelona i la Fundació BCN Formació Professional per potenciar les competències transversals en l'FP a través de projectes reals d'innovació.	Repte de projectes d'AC.	Professorat de cicles CFGM AC				
Col·laboració amb l'associació de comerciants d'Hostafrancs integrat en els dos cicles de GM en el Mòdul de síntesi.	Reptes de projectes d'AC i SMX i Associació de comerciants de Creu Coberta	Professorat de cicles AC i SMX				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Revisar i consolidar el Pla d'Acció Tutorial (PAT) a PRIMER i SEGON dels Cicles Formatius de Grau Mitjà segons la nova reestructuració curricular dels CFGM amb l'objectiu de millorar l'acció tutorial sobre els alumnes de cicles		Activitats que es mantenen	70%			
		Creació noves activitats	30%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Revisar i canviar o posar activitats que siguin motivadores per l'alumnat	Pla actual	Tutors dels CFGM				
Observacions						

CICLE/ÀREA: ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA (SECUNDÀRIA)

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	a			Valor assolit
Actualitzar els llibres digitalitzats		Llibres digitalitzats al Campus Virtual	Millora del material de consulta per part dels alumnes.				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporització			Realitzat	
			1r trim	2n trim	3r trim		
Actualitzar el material digitalitzat des de l'àrea.	Campus virtual	Santi					
Observacions		Observacions a final de curs.					

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	a			Valor assolit
Revisar i modificar l'optativa de 1r d'ESO		Programació feta	Posar-la en marxa el curs següent 24-25				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporització			Fet	
			1r trim	2n trim	3r trim		

Determinar les competències específiques, criteris d'avaluació, sabers i competències transversals que es treballaran.	Currículum	Professors de l'àrea				
Activitats que es portaran a terme	Recurs humà	Professors de l'àrea				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	a	Valor assolit	
Millorar la participació a la triatló escolar dels alumnes de 2n i 4t ESO		Número d'alumnes que participen	80% de places ofertades			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Motivar als alumnes a la participació durant les classes anteriors a l'activitat.	Recurs humà	Professors de l'àrea				
Realització de pràctica específica per prepara l'activitat i donar seguretat a l'alumnat.	Recurs humà Espanya Industrial Pau Negre Piscina	Professors de l'àrea				
Observacions						

CICLE/ÀREA: ÀREA DE LENGÜES (SECUNDÀRIA)

Objectiu	Indicadors		Valor a assolir	Valor assolit
Millorar l'expressió escrita a través de la producció de textos treballats a classe, tot incidint en l'ortografia. 1r i 2n d'ESO	Introduir l'ortografia a partir de certes grafies i treballar l'accentuació.		+15% respecte curs anterior	
	Produir textos de diferents tipologies textuais.		Assolir uns bons coneixements de l'ortografia. Permetre a l'alumnat crear textos en les diferents tipologies textuais.	
Activitats	Temporització			Fet
	1a aval	2a aval	3a aval	
Elaboració i anàlisi de textos de diferents tipologies textuais. 1r i 2n d'ESO				
Utilitzar l'aplicació Dictapp				

Objectiu	Indicadors		Valor a assolir	Valor assolit
Millorar l'expressió escrita a través de la redacció de textos de diferents tipologies i varietats dialectals tenint en compte els registres lingüístics per tal que l'alumnat assoleixi una bona expressió escrita	Produir 4 textos de diferents tipologies textuals.		Permetre a l'alumnat crear textos en les diferents tipologies textuals.	
Activitats	Temporització			Fet
	1a aval	2a aval	3a aval	
Recepció de textos per Sant Jordi des de començaments de curs. Microrelats				
Detectar errades en textos de diferent tipologies i posterior correcció				
Elaboració de textos de diferents tipologies textuals				

Objectiu	Indicadors		Valor a assolir	Valor assolit
Incrementar l'hàbit lector de l'alumnat a través de la lectura de diferents obres i gèneres literaris per tal que l'alumnat gaudeixi del gust per la lectura	Produir fitxes de lectura amb recomanacions dels llibres llegits		Permetre a l'alumnat triar els llibres i recomanar-los	
	Organitzar debats sobre les obres llegides.		Permetre a l'alumnat organitzar debats o col·loquis sobre les obres llegides	
Activitats	Temporització			Fet

	1a aval	2a aval	3a aval	
Trobades amb els/les autors/es dels llibres llegits	✓	✓	✓	🕒
Visites a llibreries especialitzades Tastet de llibres (Biblioteca)	✓	✓	✓	🕒
Assistir a representacions teatrals obres llegides. 30 minuts de lectura lliure a l'aula tant en català com en castellà 3r i 4t d'ESO	✓	✓	✓	🕒