



Programació General Anual

Curs 2025-2026



CERTIFICAT

Jo, Dolors Sabán Ruiz, amb DNI 46.604.712-L, com a director de l'Escola Joan Pelegrí de la Fundació Cultural Hostafrancs (codi de centre del Departament d'Educació 08013640) certifico que

- S'ha treballat conjuntament a diferents espais de debat (nivell, departaments i seccions de claustre) el document que aquí es presenta.
- L'annex sobre sortides va ser aprovat a la reunió ordinària del Consell Escolar del 25 de Setembre de 2025

I, per a què així consti, signo el present document:

Dolors Sabán Ruiz

Hostafrancs, 16 de desembre de 2025



CERTIFICAT

Jo, Víctor Ranera i Martín, amb DNI 37.334.706-W, com a director de la Fundació Cultural Hostafrancs, entitat titular de l'Escolar Joan Pelegrí, certifico que aquesta Programació General Anual ha estat aprovada a la reunió ordinària del Patronat de la Fundació Cultural Hostafrancs del 24 de Novembre de 2025.

I, per a què així consti, signo el present document:

Víctor Ranera i Martín

Hostafrancs, 24 de Novembre de 2025



Presentació

Com a directora de l'escola Joan Pelegrí, em plau presentar la Programació General Anual (PGA) corresponent al curs 2025-2026, un document estratègic que concreta la planificació i les actuacions prioritàries del nostre projecte educatiu per al curs actual.

La Programació General Anual és fruit del compromís col·lectiu i del treball compartit entre l'equip directiu, el claustre, els equips docents, el personal d'administració i serveis, i la nostra comunitat educativa en el seu conjunt. Representa la voluntat d'oferir una educació de qualitat, inclusiva i personalitzada, que acompanyi cada alumne en el seu procés de creixement acadèmic, personal i professional.

Aquest document neix del treball conjunt de tot l'equip humà del centre i recull els principals objectius del curs de totes les etapes educatives que es cursen: Infantil, Primària, ESO, Batxillerat, Cicle Formatiu de Grau Mitjà i Cicle Formatiu de Grau Superior.

El curs 2024-2025 va ser el darrer per implantar la nova llei d'educació, LOMLOE, tot i que a 1r de Batxillerat encara s'esperen nous canvis. Tant mestres com docents han fet un gran treball en adaptar les programacions didàctiques a l'avaluació per competències i objectius d'aprenentatge. El curs 2025-2026 es centra principalment en adaptar les metodologies per tal que infants i alumnat assolixin els objectius d'aprenentatge tenint en compte la diversitat d'aula que ens trobem i com adaptar els continguts a la personalització dels aprenentatges.

Els mecanismes de seguiment i avaluació interna permetran valorar l'assoliment dels objectius i introduir les millores necessàries durant el curs.



Índex

Presentació.....	4
Índex.....	5
Nivells, grups i nombre d'alumnes.....	6
Pla de treball amb els serveis educatius de zona.....	11
Formació ofertada per l'escola.....	11
Alineació dels objectius del curs amb la visió de l'escola.....	13
Objectius globals d'escola.....	19
Objectius d'Etapa Educació Infantil-Primària.....	24
Objectius Educació Infantil de 2n cicle.....	29
Objectius Cicle Inicial Primària.....	32
Objectius Cicle Mitjà Primària.....	33
Objectius Cicle Superior Primària.....	36
Educació Secundària.....	38
Objectius Educació Secundària - ESO.....	40
Objectius Educació Secundària - Batxillerat.....	41
Objectius Educació Secundària - Cicles Formatius.....	42
Objectius Educació Secundària - Àrea de Llengua.....	45
Objectius Educació Secundària - Àrea Artística.....	46
Objectius Educació Secundària - Àrea Ciències Socials.....	47
Objectius Educació Secundària - Àrea Matemàtiques.....	49
Objectius Educació Secundària - Àrea Ciències Experimentals.....	53
Objectius Educació Secundària - Àrea Idiomes.....	57
Objectius Educació Secundària - Àrea Tecnologia.....	59
Objectius Educació Secundària - Àrea d'Educació Física.....	65
PGA. Annex sortides i activitats complementàries Curs 2025-2026.....	67



Nivells, grups i nombre d'alumnes

Tot seguit relacionem les etapes, nivells, nombre de grups i d'alumnes d'aquest curs 2025-2026¹:

Etapa/curs	Grups	Alumnes
Educació Infantil	9	191
P3	3	64
P4	3	62
P5	3	65
Educació Primària	18	441
1r	3	62
2n	3	70
3r	3	73
4t	3	79
5è	3	80
6è	3	77
Educació Secundària Obligatoria	24	726
1r	6	189
2n	6	184
3r	6	179
4t	6	174
Batxillerat	14	418
1r	7	213
2n	7	205
Cicles Formatius de Grau Mitjà	4	112
1r SMX	1	27
2n SMX	1	24
1r AC	1	31
2n AC	1	30
Cicles Formatius de Grau Superior	2	57
1r LACQ	1	31
2n LACQ	1	28
	73	1947

Apareixen ombrejats els grups amb augment de ràtio.

¹ Dades a data 4 d'Octubre de 2025



Per atendre aquest alumnat, l'escola disposa de la següent plantilla de personal:

	A temps parcial	A temps complet
Mestres d'Educació Infantil i Primària	6	40
Professorat de Secundària	10	76
Auxiliar de conversa		2
Psicòloga	1	1
Orientadora/Educadora Social	1	
Tècniques d'educació infantil	3	
Vetlladors/es	2	2
Tutors/es aula acollida		2
Educadora Social		1
Personal de consergeria i secretaria	4	4
Personal d'administració	1	5
Tècnics de manteniment de laboratoris	1	1
Tècnics d'informàtica		2
Personal de manteniment		6

Òrgans unipersonals

Els òrgans de gestió unipersonals de l'Escola són:

Representant de la titularitat	Víctor Ranera Martín
Directora	Dolors Sabán Ruiz
Cap d'Administració	Inmaculada León
Cap d'estudis d'Educació Infantil i Primària	Marc Vives Suàñez
Cap d'estudis d'ESO	Anna Dominguez Sola
Cap d'estudis de Batxillerat	Sira Viles Figueras
Cap d'estudis de Cicles formatius	Ana Isabel Vicente Sánchez

Les diferents coordinacions són:

Coordinació d'Educació Infantil	Cristina Pelagio
Coordinació de 1r i 2n d'E Primària	Laura Domènech
Coordinació de 3r i 4t d'E Primària	Marc Vives Suàñez
Coordinació de 5è i 6è d'E Primària	Mar Pahisa
Coordinació de 1r d'ESO	Gerard Sanromà
Coordinació de 2n d'ESO	Anna Domínguez
Coordinació de 3r d'ESO	Mireia Rebull Ribera
Coordinació de 4t d'ESO	Aitziber Vivero Larraza
Coordinació de Batxillerat	Víctor Rojas Cervellera
Cap Família Professional Informàtica	Carlos Marín Andaluz
Cap Família Professional Comerç	Roser Arnal Sancho
Cap Família Professional Química	Lídia Rosado
Coordinador TIC	David García Reádigos



Cap de l'Àrea Artística	Jordi Bassa
Cap de l'Àrea de Ciències Experimentals	Cristina Linares
Cap de l'Àrea de Ciències Socials	David Ortega
Cap de l'Àrea d'Educació Física	Santi Villalonga Guitart
Cap de l'Àrea de Llengües	Montserrat Canela/Dolors Subirana
Cap de l'Àrea de Llengües estrangeres	Montse Puig Segura
Cap de l'Àrea de Matemàtiques	Míriam Rioja
Cap de l'Àrea de Tecnologia	Joana Morcillo
Coordinador Manteniment Tecnologia	Flavio Bettio
Coordinadora Manteniment Ciències	Mar Sanglas Montero
Coordinació TEI	Alícia Pascual/Aitziber Vivero
Coordinació Competències socials	Teresa Dalmau Ricart
Coordinació Educació en valors	Montserrat Esqué
Coordinació Programes Erasmus +	Míriam Rioja
Coordinació PAT	Montserrat Esqué

Altes càrrecs:

- Cap de manteniment □ Albert Duarte Gómez

Equip de psicopedagogia i diversitat

S'ha produït un clar augment d'atenció psicològica i emocional de l'alumnat per diferents motius: alumnat nouvingut, alumnat amb trastorns d'aprenentatge, escolarització d'alumnat vulnerable...les escoles concertades no disposem d'una dotació de l'administració per atendre aquest alumnat. Gràcies a les aportacions de les famílies i una part de les subvencions a aquest alumnat podem disposar de professionals que ajuden i donen recursos i suport a mestres i professorat per tal que l'alumnat es trobi acollit i es puguin fer diagnòstics i derivacions a professionals externs si la família ho pot assumir. En cas de famílies més vulnerables es fa un seguiment intern i plans individualitzats per l'èxit d'aquest alumnat i acompanyar-lo en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge.

Psicopedagoga Infantil-Primària	Núria Ferrer
Educadora Social Escola	Laia Carreño
Mestra Educació Especial (SIEI)	Meritxell Bailón
Educadora Educació Especial (SIEI)	Clàudia Roig
Tutoria Aula Acollida Inf-Prim	Immaculada Estrada/Antònia Prat
Tutoria Aula Acollida Secundària	Clara Ventura
Educació Especial	Carme Gabarró Solé
Mestre Educació Especial	Francesc Vallès Andrés



Psicopedagoga Secundària	Montserrat Molina Peig
--------------------------	------------------------

L'escola, a més, amplia amb tres vetlladores a Infantil-Primària i un vetllador a Secundària el personal d'atenció a la diversitat i inclusió.

Calendari del curs

Inici del curs:

- Infantil, Primària i ESO: dilluns 8 de Setembre de 2025
- Batxillerat, CFGM i CFGS: divendres 12 de Setembre de 2025

Vacances:

- Nadal: del 20 de desembre de 2025 al 7 de Gener de 2026
- Setmana Santa: del 28 de Març al 6 d'Abril de 2026

Darrer dia lectiu:

- Infantil, Primària, ESO i 1r Batxillerat: 19 de Juny de 2026
- 2n Batxillerat, CFGM i CFGS: segons la seva programació acadèmica

Festes de lliure disposició:

- 1r trimestre
 - Dilluns 03/11/2025
- 2n trimestre
 - Dilluns 16/02/2026
- 3r trimestre
 - Dijous 30/04/2026
 - Dilluns 04/05/2026

Jornada intensiva:

- Infantil i Primària:
 - Divendres 19 Desembre de 2025 (Nadal)
 - De dimecres 10 de Juny a divendres 19 de Juny
- Secundària:
 - Dijous 23 d'Abril de 2026 (Sant Jordi)
 - Dijous 11 de Juny de 2026 (Avaluacions i Recuperacions)



Altres Dates d'interès.

Infantil-Primària

Divendres 31 d'octubre	Festa de la Castanyada
Divendres 19 de desembre	Festa de Nadal
Divendres 13 de febrer	Festa de Carnaval
Del dimecres 25 al divendres 27 de març	Jornades Culturals
Dijous 23 d'abril	Sant Jordi-Jocs Florals
Divendres 19 de juny	Final de curs

Secundària

1r trimestre	
Premis Ciència, Tècnica i Medi Ambient	dimecres 19 de Novembre(*)
Activitat final de trimestre	divendres 19 de Desembre
2n trimestre	
Premis Drets Humans	dimecres 28 de Gener(*)
Dia Internacional de la llengua materna	divendres 20 de febrer
Activitats pel dia de la Dona	dilluns 9 de Març
Macroactivitat Unesco	divendres 10 d'abril (*)
Jornada Esportiva	divendres 27 de març
3r trimestre	
Proves diagnòstiques 2n ESO	del 13 al 17 d'abril
Competència Oral 4t ESO	1r trimestre
CCBB 4t ESO	20 i 23 de març
Celebració Sant Jordi	dijous 23 d'Abril
Treball de Síntesi 1r ESO	8, 9,15, 17, 18 de Juny
Treball de Síntesi 2n i 3r ESO	11, 12,15, 17, 18 de Juny
Proves Accés a Universitat	9, 10, 11 juny
Sortida final de curs 1r,2n i 3r ESO	16 de Juny
Darrer dia del curs	19 de Juny

Horaris de classe

Etapa	Matí	Tarda
Educació Infantil	9:00 a 13:00	15:00 a 17:00
Educació Primària	9:00 a 13:00	15:00 a 17:00
ESO	8:00 a 13:30 ⁽¹⁾	15:15 a 17:15
Batxillerat	8.00 a 11:00 11:30 a 14:30	Depenent del tutor/a del treball de recerca (1 h de 15:15 a 17:15)
CFGM	8:00 a 11:00 11:30 a 14:30 ⁽²⁾	
CFGS LACQ		1r LACQ Dl, Dm, Dc i Dj 15:00 a 21:30 Dv 15:00 a 18:00 2n LACQ Dl i Dj 15:00 a 21:30 Dm i Dc 15:00 a 20:30

(1) Un dia a la setmana entren a les 9:00, 1r ho fa els dilluns, 2n els dimarts, 3r els dijous i 4t els divendres

(2) Algun dia poden sortir o entrar una hora abans o una hora després perquè setmanalment fan entre 23 i 26 hores.

Pla de treball amb els serveis educatius de zona

Formació/Seminaris	Participants	Caràcter de la formació
Tutoria Aula Acollida	Tutors/es Aula Acollida	Pla de Formació de Zona

Formació ofertada per l'escola

Formació/Seminaris	Participants	Caràcter de la formació
Alexia. Quadern del professorat	Mestre 4t, 5è i 6è	Demanda dels mestres
Alexia. Quadern del professorat	Mestres des d'13 a 3r	Demanda dels mestres



Edició de vídeo amb VIDS	Professorat de Secundària	Demanda dels docents de Tecnologia.
Prevenió riscos laborals. Formació bàsica	Personal de recent incorporació Personal Instal·lacions esportives	Obligatòria pels treballadors/es de la Fundació
Prevenió riscos laborals. Formació en evacuació	Responsables de primera intervenció	Obligatòria per la Fundació
Pla d'igualtat	Personal de recent incorporació Personal Instal·lacions esportives Personal CMX	Obligatòria per la Fundació
Igualtat LGTBI	Tota la plantilla	Obligatòria per tot el personal de la Fundació
Protecció de dades	Personal sense formació feta el 2024-2025	Obligatòria per la Fundació

Revisió i avaluació dels objectius d'aquest pla

Els objectius que es proposen en aquest pla són fruit de la reflexió i el debat en l'àmbit corresponent sobre quines són les necessitats a les quals cal donar resposta. Hem concretat les accions que es duran a terme durant aquest curs com a resultat del diàleg i la participació en els diferents àmbits.

Tots els objectius, les seves actuacions i, si és el cas, els indicadors tindran dos moments principals de valoració:

- Cap al mes de febrer celebrarem reunions de:
 - o Cicle a Infantil i Primària
 - o Coordinació a Infantil i Primària
 - o Claustre a Infantil i Primària
 - o Àrea a Secundària
 - o Coordinació a Secundària
 - o Equip de direcció
- A final de curs es celebren reunions de:
 - o Cicle a Infantil i Primària
 - o Comissió de treball a Infantil i Primària
 - o Coordinació a Infantil i Primària
 - o Claustre a Infantil i Primària
 - o Àrea a Secundària
 - o Coordinació a Secundària
 - o Claustre a Secundària



- o Equip de direcció

Aquestes reflexions i valoracions finals seran reflectides a la Memòria Anual del curs 2024-2025.

Alineació dels objectius del curs amb la visió de l'escola

A l'Escola Joan Pelegrí vam definir durant el curs 2015-2017 el document *Missió, Visió i Valors* com a recurs estratègic de planificació. Dins de la visió s'establien 8 línies que haurien de guiar l'activitat de l'escola durant un horitzontal temporal d'uns 10 anys. Aquestes són:

LV1 Desenvolupar al màxim les capacitats i habilitats de l'alumnat, considerant-lo el centre de les activitats d'ensenyament-aprenentatge.

LV2 Disposar d'una oferta formativa flexible i diversificada.

LV3 Adequar els estudis, continguts i metodologies als canvis en la societat.

LV4 Atendre la diversitat de l'alumnat.

LV5 Tenir un bon ambient de treball i cooperació entre tots els membres de la comunitat educativa i l'entorn.










LV6 Promoure uns valors compartits per tothom que guien l'acció educativa de manera transversal.

LV7 Gaudir d'una organització interna democràtica i participativa, amb una forma de gestió eficaç, recolzada en eines segures i un sistema de millora continuada.










LV8 Estar vinculats amb el món laboral, l'entorn empresarial i la universitat.

Tot seguit es llisten els objectius anuals del curs 2023-2024 alineats amb aquestes 8 línies de visió i es recollirà l'assoliment dels mateixos, a la memòria anual.



	LV1	LV2	LV3	LV4	LV5	LV6	LV7	LV8	Fet
Objectius globals d'escola									
Revisar diferents aspectes de compliment normatiu per tal de tenir els estàndards de transparència i qualitat democràtica establerts							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Elaborar el Pla de prevenció de riscos laborals per garantir que l'escola és un lloc segur i confortable.							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Adaptar l'escolar al context de fortes calors durant l'estiu per tal de garantir un ambient tèrmicament el més confortable possible.					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Mantenir la certificació de Qualitat ISO 9001:2015.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Educació Infantil i Primària									
Dissenyar i implementar els nous informes d'avaluació per tal de millorar la informació que reben les famílies i la gestió avaluadora de l'escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Elaborar i aplicar el nou model de Pla de Suport Individual (PSI) per a alumnat amb necessitats, educatives i de suport, específiques amb la finalitat d'optimitzar l'eficàcia del seguiment i l'avaluació.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Actualitzar els protocols de funcionament de centre per tal de millorar l'eficàcia i la coordinació de les actuacions educatives i de gestió de l'escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Donar continuïtat a la gestió de conflictes dins del projecte de Competències Socials incorporant la mirada restaurativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Fer seguiment dels acords presos en el procés participatiu de patis per tal d'organitzar l'ús dels espais d'esbarjo d'Infantil-Primària i valorar a nivell de Claustre l'organització de les propostes de pati dels diferents cicles per tal de diversificar les opcions de joc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Educació Infantil									



	LV1	LV2	LV3	LV4	LV5	LV6	LV7	LV8	Fet
Compartir/Elaborar un recull d'activitats i recursos educatius per a l'alumnat que presenti més dificultats d'aprenentatge, amb l'objectiu de facilitar eines de suport a les famílies tant durant el curs com en períodes de vacances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Replantejar i consolidar el treball de les competències socials al cicle d'infantil, integrant-lo dins les programacions i la dinàmica de l'aula per garantir-ne la continuïtat al llarg del curs i augmentar-ne la coherència amb la pràctica diària.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Millorar l'atenció a la diversitat dins l'aula mitjançant propostes que permetin participar tot l'alumnat de manera significativa en les activitats quotidianes.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Cicle Inicial									
Programar activitats d'experimentació a 1r per tal d'introduir el mètode científic i utilitzar l'espai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Elaborar la programació de robòtica dins el Taller per tal de donar continuïtat al llarg de tots els nivells d'Infantil-Primària.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Cicle Mitjà									
Potenciar les activitats de lectura dins de l'àmbit de Llengua Catalana per tal que l'alumnat pugui adquirir un bon hàbit lector amb la finalitat de despertar-ne l'interès i millorar-ne el nivell.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Incorporar propostes utilitzant l'edició audiovisual amb una intenció comunicativa per tal que l'alumnat pugui adquirir destreses i habilitats per crear i elaborar de forma col·laborativa una producció d'imatge i so.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Dur a terme una activitat que impliqui la participació de les famílies a 3r de Primària, amb la finalitat d'enriquir el procés educatiu de l'alumnat mitjançant la col·laboració activa entre escola i casa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Cicle Superior									
Crear activitats específiques per treballar la contextualització de fets i períodes rellevants de la nostra història en un eix cronològic per tal de reconèixer i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



	LV1	LV2	LV3	LV4	LV5	LV6	LV7	LV8	Fet
situar-los en una línia del temps.									
Dissenyar una activitat conjunta per realitzar amb tot CS i així establir més lligams entre l'alumnat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Introduir de forma sistemàtica comprensions lectores de diferents fonts de caràcter més científic per tal de millorar els resultats de les CCBB de medi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Educació Secundària									
Revisar, actualitzar i consensuar les Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC) per tal d'assegurar que s'adeqüen al marc normatiu vigent, a les necessitats actuals de convivència i a la realitat organitzativa del centre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Educació Secundària ESO									
Adaptar els projectes interdisciplinars que es van impartir el curs passat dins de les hores de gestió autònoma a 1r, 2n i 3r ESO a la reducció horària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
Educació Secundària Batxillerat									
Definir el currículum de 1r de Batxillerat després de l'agrupació de les matèries de modalitat científiques i l'ampliació del número d'hores en altres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Educació Secundària Cicles Formatius									
Actualització de les programacions didàctiques en Resultats d'Aprenentatge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Secundària - Àrea artística									
Actualitzar l'espai de l'àrea de música del campus virtual de 1r de ESO Actualitzar l'espai de ViP del campus virtual de 1r de ESO	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	
Secundària - Àrea de Socials									
Millorar l'expressió escrita de l'alumnat a Filosofia.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Motivar l'alumnat de 1 ESO per mantenir l'optativa de 2 ESO de l'àrea.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		



	LV1	LV2	LV3	LV4	LV5	LV6	LV7	LV8	Fet
Secundària – Àrea de Matemàtiques									
Mantenir els resultats de les CCBB de 4t d'ESO: Resultats de la franja mitja-alta.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
Consolidar la realització d'activitats transversals al voltant de les matemàtiques (tallers de matemàtiques, concursos de fotografia matemàtica i participació en concursos).		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Que la mitjana de l'escola sigui superior a la de Catalunya en el resultat de les PAU 25-26		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	
Fomentar i practicar la presentació de treballs i feines manuals per tal que l'alumnat millori la presentació, l'ortografia i la grafia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fomentar la participació de l'alumnat en les matèries optatives de reforç de Matemàtiques, amb l'objectiu que es consolidi l'oferta a 1r, 2n i 3r d'ESO.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Secundària – Àrea de Ciències Experimentals									
Fomentar la participació de l'alumnat a concursos o altres activitats de caire científic (Bojos per la Ciència, col·laboracions amb la Universitat ...) per incentivar l'interès i esperit científic de l'alumnat així com reconèixer l'esforç i la feina ben feta.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>						
Fomentar la lectura d'articles científics entre l'alumnat de tots els nivells de la ESO i introduir-ho també en les assignatures on sigui possible a Batxillerat per tal de millorar-ne la seva comprensió i anàlisi de la informació.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Mantenir els resultats de la interpretació de la informació de caràcter científicotecnològic.		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
Mantenir l'aplicació de les pràctiques a l'empresa del cicle de LACQ en modalitat DUAL.		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Secundària – Àrea d'idiomes									
Millorar la comprensió escrita de 2n d'ESO	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Millorar l'expressió escrita a les competències bàsiques de 4t	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Millorar els resultats de les PAU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



	LV1	LV2	LV3	LV4	LV5	LV6	LV7	LV8	Fet
Secundària – Àrea de Tecnologia									
Revisar i actualitzar tots els criteris d'avaluació i metodologies de treball de les Tecnologies de l'ESO, de Batxillerat i de CFGM abans d'inici de curs, segons desplegament LOMLOE.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Elaborar les programacions curriculars d'acord amb la LOMLOE per 2n de CFGM (AC i SMX) i 1r de Batxillerat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
Continuar promouen la formació permanent del professorat de l'àrea, organitzant cursos que responguin als interessos i necessitats del departament.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
Consolidar a l'ESO la participació en iniciatives extraescolars que fomenten l'ús de les tecnologies	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mantenir la participació dels cicles formatius de grau mitjà (CFGM) en projectes col·laboratius com Apadrina un Comerç , amb l'Associació de Comerciants d'Hostafrancs amb l'objectiu de fomentar els vincles amb l'entorn i afavorir l'aprenentatge significatiu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Encabir la participació al concurs METRÒPOLISFLAB a la nova assignatura d'IPO II d'Activitats Comercials i SMX	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
Preparació de la programació docent de l'optativa de robòtica que inclou les pràctiques noves de Robòtica I i pendent per fer la Robòtica II de com s'acaba planificant la I.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Actualitzar i modificar activitats de la matèria de 1r de Batxillerat de Funcionament de l'empresa i fer els canvis corresponents a la programació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Secundària – Àrea de llengües									
Potenciar l'ús de la Biblioteca de l'escola amb l'alumnat d'ESO		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		



	LV1	LV2	LV3	LV4	LV5	LV6	LV7	LV8	Fet
Millorar els resultats de les PAU en Llengua Catalana i Castellana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Secundària – Àrea d'Educació Física									
Realitzar una activitat esportiva voluntària d'hivern amb pernoctació de tres nits per 2n d'ESO.		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Augmentar la participació/assistència de l'alumnat a les activitats pràctiques en tots els cursos d'ESO.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Crear les programacions de 3r d'ESO d'acord amb la LOMLOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Objectius globals d'escola

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Revisar diferents aspectes de compliment normatiu per tal de tenir els estàndards de transparència i qualitat democràtica establerts	% de personal al que es comunica la nova política de protecció de dades	100%			
	% de membres del patronat als que es comunica, si és el cas, el codi ètic	100%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització		
			1r trim	2n trim	3r trim



Contractació de serveis externs per revisar la política de transparència de la Fundació Cultural Hostafrancs	Empresa externa	Direcció FCH				
Aprovació del codi ètic aplicable als patrons i patrones i, si s'escau, equip directiu.	Empresa externa	Direcció FCH				
Actualitzar els documents que són públics al web de l'escola / fundació	Administració Comunicació	Direcció FCG				
Auditoria de protecció de dades. Implementar les accions que se'n derivin.	Empresa externa	Direcció FCH				
Observacions	Es canvia el/la Delegat/da de protecció de dades i s'encarrega específicament l'elaboració d'un estudi del compliment de les obligacions de transparència.					



Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Elaborar el Pla de prevenció de riscos laborals per garantir que l'escola és un lloc segur i confortable.		Nombre d'objectius definits al Pla de prevenció 2025-2026	6			
		Reunions del Comitè de seguretat i salut	3			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Consensuar el Pla de prevenció 2025-2026 amb el Comitè de seguretat i salut		Direcció FCH				
Actualització de l'avaluació dels riscos dels diferents edificis.						
Formació als equip de primera intervenció definits als Plans d'autoprotecció	Empresa externa	Direcció FCH				
Observacions						



Objectiu		Indicadors		Valor assolir		Valor assolit	
Adaptar l'escolar al context de fortes calors durant l'estiu per tal de garantir un ambient tèrmicament el més confortable possible.		Superfície de tendals instal·lats al pati gran d'Infantil-Primària		100 m ²			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet	
			1r trim	2n trim	3r trim		
Instal·lació de tendals al pati d'Infantil-Primària	Proveïdor extern	Cap de manteniment					
Estudi de climatització als edificis d'Infantil-Primària i Secundària	Empresa enginyeria	Direcció FCH					
Concreció del sistema de finançament i pressupost de climatització parcial d'Infantil-Primària i/o Secundària	Bancs Empresa enginyeria	Direcció FCH / Cap d'administració					
Observacions							



Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Mantenir la certificació de Qualitat ISO 9001:2015.		No conformitats auditoria interna	3			
		No conformitats auditoria externa	2			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Realització de l'auditoria interna	Comissió de qualitat Equip auditor Pla d'auditoria Persones auditades	Direcció de l'escola				
Resoldre les no conformitats de l'auditoria interna	Comissió de Qualitat	Direcció de l'escola				
Realització de l'auditoria externa	Comissió de qualitat Equip auditor Pla d'auditoria Persones auditades	Direcció de l'escola				



Observacions

Objectius d'Etapa Educació Infantil-Primària

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Dissenyar i implementar els nous informes d'avaluació per tal de millorar la informació que reben les famílies i la gestió avaluadora de l'escola.		Implementació dels nous informes d'avaluació	100%			
		Percentatge de docents que participa de la formació	90%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Formació <i>Quadern del professor (Alexia)</i>	Plataforma Alexia	Coordinació Inf-Pri Responsable Alexia				
Elaboració nous ítems d'avaluació	Plantilla Full de càlcul de Google Programacions Currículum	Docents Inf-Pri				
Enviament nous informes d'avaluació a les	Plataforma	Docents				

PGA - 2025-2026

Aprovació: 16 de des. del 2025

Versió: 1

Responsable: Direcció



famílies	Alexia	Inf-Pri Secretaria acadèmica				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Elaborar i aplicar el nou model de Pla de Suport Individual (PSI) per a alumnat amb necessitats, educatives i de suport, específiques amb la finalitat d'optimitzar l'eficàcia del seguiment i l'avaluació.		Aplicació nous PSI	100%			
		Valoració positiva per part del professorat	80%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Presentació al Claustre nou model de PSI	Acta reunió de Claustre	Equip CAEI Coordinació Inf-Pri				
Elaboració nous PSI	Plantilla PSI Programacions Currículum Informes psicopedagògics	Mestres Especialistes de Suport a la Inclusió Mestra d'Acollida Tutors/es				
Reunions aprovacions obertura i tancament CAEI	Acta reunió CAEI	Equip CAEI				



Observacions	
---------------------	--

Objectiu		Indicadors	Valor assolir			Valor assolit
Actualitzar els protocols de funcionament de centre per tal de millorar l'eficàcia i la coordinació de les actuacions educatives i de gestió de l'escola.		Nombre de protocols aprovats en Claustre	8			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Proposta de protocols actualitzats	Documents protocols	Coordinació Infantil-Primària				
Presentació i valoració en Claustre dels protocols actualitzats	Acta reunió de Claustre	Coordinació Infantil-Primària Claustre				
Aprovació de protocols	Acta reunió de Claustre	Coordinació Infantil-Primària Claustre				
Observacions						



Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Donar continuïtat a la gestió de conflictes dins del projecte de Competències Socials incorporant la mirada restaurativa.		Execució de les activitats proposades	100%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Crear el racó "Em miro per dins..." a les aules	Infantil i Inicial: rètol "el teu torn, el meu torn" Mitjà: rètols amb els 5 principis bàsics de la mirada	Coordinació projecte CCSS				
Xerrada informativa al Claustre	Document presentació	Coordinació projecte CCSS				
Actualitzar quadres de programació de: - Dia de la dona - LGTBI - Diversitat	Documents programació o activitats	Coordinació projecte CCSS				
Observacions	Aquest objectiu continua del curs anterior, incorporant noves activitats.					



Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Fer seguiment dels acords presos en el procés participatiu de patis per tal d'organitzar l'ús dels espais d'esbarjo d'Infantil-Primària i valorar a nivell de Claustre l'organització de les propostes de pati dels diferents cicles per tal de diversificar les opcions de joc.		Execució de les propostes acordades.	100% en el curs 2025-26			
		Elaboració quadre propostes de joc	100%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Seguiment de l'aplicació de les diferents actuacions que s'han de dur a terme.	Documentació amb propostes per als espais d'esbarjo per part de les empreses especialitzades	Equip de Manteniment Direcció				
Document propostes de joc per cicles	Document quadre propostes de joc	Coordinació Infantil-Primària				
Valoració de les propostes de joc.	Acta reunió Reunió de cicle	Coordinació Infantil-Primària				



	Claustre					
Observacions	Aquest objectiu continua del curs anterior, incorporant noves activitats.					

Objectius Educació Infantil de 2n cicle

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit			
Compartir/Elaborar un recull d'activitats i recursos educatius per a l'alumnat que presenti més dificultats d'aprenentatge, amb l'objectiu de facilitar eines de suport a les famílies tant durant el curs com en períodes de vacances.	Elaboració i entrega del recull d'activitats i recursos educatius.	100%				
	Valoració per part del professorat.	80%				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització	Fet		
			1r trim	2n trim	3r trim	
Detecció de necessitats i recollida d'informació.	Observacions a l'aula. Reunions de cicle.	Cicle Infantil				
Elaboració col·laborativa del recull d'activitats: propostes d'activitats senzilles, materials accessibles i orientacions per a les famílies. El	Materials didàctics. Reunions de	Cicle Infantil				



recull inclourà activitats per fer a casa durant el curs i/o a l'estiu.	cicle.					
Presentació i seguiment amb les famílies: A les entrevistes individuals, explicar el recull i com utilitzar-lo.	Trobada Correu electrònic	Tutors i tutores EI				
Observacions						

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit			
Replantejar i consolidar el treball de les competències socials al cicle d'infantil, integrant-lo dins les programacions i la dinàmica de l'aula per garantir-ne la continuïtat al llarg del curs i augmentar-ne la coherència amb la pràctica diària.	Revisió i adaptació de les activitats proposades per incloure-les a la programació.	80%				
	Valoració per part del professorat.	80%				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització	Fet		
			1r trim	2n trim	3r trim	
Revisió del treball actual per detectar les activitats que no funcionen i proposar formes d'integrar-lo dins d'activitats quotidianes (rotllana, contes, conflictes reals...)	Reunió de cicle Activitats actuals a revisar	Cicle Infantil				
Incorporació del treball de competències	Programació	Cicle Infantil				



socials dins la seva programació anual.	Noves propostes					
Seguiment i valoració dels canvis introduïts.	Reunió de cicle	Cicle Infantil				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Millorar l'atenció a la diversitat dins l'aula mitjançant propostes que permetin participar tot l'alumnat de manera significativa en les activitats quotidianes.		Nombre de propostes.	3			
		Valoració positiva per part del professorat.	80%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Revisar situacions reals a l'aula i suggerir propostes concretes per adaptar activitats i materials.	Propostes del cicle	Cicle Infantil				
Aplicació de les estratègies a l'aula.	Estratègies	Tutors i tutores CI.				
Observacions						



Objectius Cicle Inicial Primària

Objectiu		Indicadors		Valor assolir	Valor assolit	
Programar activitats d'experimentació a 1r per tal d'introduir el mètode científic i utilitzar l'espai.		Nombre d'activitats d'experimentació		3		
		Nombre de reunions específiques		2		
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Reunió per programar les activitats d'experimentació.	Acta de reunió	Equip docent de 1r				
Reunió de valoració de les activitats.	Acta de reunió	Equip docent de 1r				
Observacions						

Objectiu		Indicadors		Valor assolir	Valor assolit	
.Elaborar la programació de robòtica dins el Taller per tal de donar continuïtat al llarg de tots els nivells d'Infantil-Primària.		Elaboració de la programació.		100%		
		Nombre d'activitats		10		
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	

PGA - 2025-2026

Versió: 1

Responsable: Direcció

Aprovació: 16 de des. del 2025



			1r trim	2n trim	3r trim	
Fer la programació de robòtica.	Currículum	Mestra responsable de robòtica				
Analitzar les possibilitats del nou material	Material robòtica	Mestres Cicle inicial				
Observacions	L'any passat es van introduir activitats de robòtica al 3r trimestre i aquest any es farà la programació de tot l'any.					

Objectius Cicle Mitjà Primària

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit			
Potenciar les activitats de lectura dins de l'àmbit de Llengua Catalana per tal que l'alumnat pugui adquirir un bon hàbit lector amb la finalitat de despertar-ne l'interès i millorar-ne el nivell.	Millora del percentatge d'alumnat amb assoliment notable i excel·lent a l'àmbit de Llengua Catalana respecte al curs anterior.	Augmentar un 5% acumulat en 3 cursos.				
	Document compartit fitxes de lectura elaborat	100%				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	



Elaboració de document compartit per saber quines fitxes es fan a 3r i a 4t.	Document compartit	Equip docent CM				
Incorporació d'una hora setmanal de dinamització lectora destinada a alumnat amb dificultats destacables de lectura.	Programació hora dinamització lectora	Mestre responsable dinamització lectora				
Renovació llibres biblioteca d'aula.	Comanda de llibres	Equip docent CM				
Observacions	Aquest objectiu continua del curs anterior, incorporant noves activitats.					

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Incorporar propostes utilitzant l'edició audiovisual amb una intenció comunicativa per tal que l'alumnat pugui adquirir destreses i habilitats per crear i elaborar de forma col·laborativa una producció d'imatge i so.		Execució proposta d'activitat	100%			
		Valoració per part del professorat	80%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Preparació i planificació d'activitats d'edició audiovisual.	Documents Programació Taller	Mestra Taller Coordinació CM				
Reunions específiques d'organització.	Acta de reunió	Mestra Taller Coordinació CM				



Execució de la proposta d'activitat d'audiovisual per part de l'alumnat	Dispositius digitals Fitxa d'activitat	Mestra Taller				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir			Valor assolit
Dur a terme una activitat que impliqui la participació de les famílies a 3r de Primària, amb la finalitat d'enriquir el procés educatiu de l'alumnat mitjançant la col·laboració activa entre escola i casa.		Activitat amb participació de famílies realitzada	100%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Preparació i planificació de l'activitat.	Documents Programació	Equip docent 3r				
Reunions específiques d'organització.	Acta de reunió	Equip docent 3r				
Execució de la proposta d'activitat amb participació de les famílies	Material divers	Equip docent 3r				
Observacions						



Objectius Cicle Superior Primària

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Crear activitats específiques per treballar la contextualització de fets i períodes rellevants de la nostra història en un eix cronològic per tal de reconèixer i situar-los en una línia del temps.		Creació de l'eix històric	100%			
		Valoració positiva de l'alumnat	80%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Reunió per repartir els diferents períodes històrics a estudiar i els fets/personatges a situar.	Currículum	Mestres codocència CS				
Disseny i elaboració d'un eix cronològic conjunt a CS.	Programacions	Mestres codocència CS				
Avaluació per part de l'alumnat.	Enquesta	Mestres codocència CS				
Observacions	Aquest objectiu ve de l'any anterior, perquè a 6è no es va portar a terme i, per tant, no es va assolir.					

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
Dissenyar una activitat conjunta per realitzar amb tot CS i així establir més lligams entre l'alumnat.	Realització de l'activitat	1	
	Valoració positiva per part del	80%	



		mestre				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Reunió preparació activitat	Acta reunió	Mestres CS				
Valoració per part dels mestres	Acta reunió	Mestres CS				
Observacions						

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit			
Introduir de forma sistemàtica comprensions lectores de diferents fonts de caràcter més científic per tal de millorar els resultats de les CCBB de medi.	Resultats de les CCBB	70%				
	Nombre de comprensions lectores realitzades	5				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització		Fet	
			1r trim	2n trim	3r trim	
Valoració resultats CCBB curs 24-25	Acta de la reunió	Coordinació				
Planificació de les activitats	Programacions	Mestre responsable de "Mix de lletres"				
Reunió per avaluar les CCBB	Mestres de CS	Coordinació				



Observacions

Educació Secundària

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Revisar, actualitzar i consensuar les Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC) per tal d'assegurar que s'adeqüen al marc normatiu vigent, a les necessitats actuals de convivència i a la realitat organitzativa del centre.		Recull de modificacions	Document			
		Document modificat	Document			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Reunions d'equips docents per etapes	Reunions	Direcció Caps d'estudi de secció				
Recull de les modificacions consensuades a Claustre	Document	Direcció Caps d'estudi de secció Coordinació				
Exposició i aprovació del document al Consell Escolar	Reunió	Direcció				

PGA - 2025-2026

Versió: 1

Responsable: Direcció

Aprovació: 16 de des. del 2025



Observacions

El Claustre de professorat va mostrar al llarg del curs passat disconformitat en la gestió de les faltes de comportament lleus i greus per part de l'alumnat. La convivència a l'aula preocupa al professorat i sovint es donen discrepàncies entre el que es considera una falta de comportament o un avís. Inspecció educativa ens indica que l'alumnat té dret a la "no assistència col·lectiva" en cas que la sol·licitud compleixi les condicions que es tenen recollides a les NOFC. Cal una revisió de les mateixes per assegurar-nos que el procediment es realitza de manera correcta.



Objectius Educació Secundària - ESO

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Adaptar els projectes interdisciplinars que es van impartir el curs passat dins de les hores de gestió autònoma a 1r, 2n i 3r ESO a la reducció horària		Redacció dels nous projectes	Document			
		% satisfacció dels docents que imparteixen el projecte	80%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Reunions setmanals dels docents implicats en els projectes de nivell.	Actes de reunions setmanals.	Docents de nivell.				
Reunions trimestrals entre docents i coordinació de nivell.	Actes de reunions trimestrals.	Coordinador/a de nivell.				
Realització del treball final de projecte.	Presentació del treball final del projecte: exposició	Docents del projecte.				
Observacions	En la valoració dels projectes interdisciplinars del curs passat es va decidir la reducció d'hores per millorar l'atenció de l'alumnat en el mateix i poder realitzar-los en codocència.					



Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Revisió i actualització del sistema de sancions en la secundària, de les NFOC		Redacció del nou sistema de sancions	Document			
		% satisfacció dels docents d'escola	70%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Reunions periòdiques dels docents establertes per nivells educatius.	Actes de reunions.	Docents del nivell.				
Reunions periòdiques entre els coordinadors de nivell, i posada en comú dels temes treballats.	Actes de les reunions.	Coordinador/a de nivell.				
Realització del canvi final en el sistema de sancions.	Presentació dels acords finals i exposició del nou sistema acordat.	Claustre				
Observacions	En la valoració de nostre sistema de sancions en els diferents claustres del curs passat es va decidir treballar la revisió del nostre sistema de sancions inclòs en les NOFC per tal d'adaptar-les a la realitat actual d'escola.					



Objectius Educació Secundària - Batxillerat

Objectiu		Indicadors	Valor assolir			Valor assolit
Definir el currículum de 1r de Batxillerat després de l'agrupació de les matèries de modalitat científiques i l'ampliació del número d'hores en altres.		Nova estructura de BTL	Fet			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Reunions de treball amb docents de batxillerat per valorar les diferents estructures possibles.	Docents	Coordinació BTL				
Concreció del nou currículum per presentar a les famílies a les jornades de Portes Obertes	Nova estructura	Coordinació BTL				
Valoració de tot el claustre de Secundària en la nova estructura	Acta de reunió	Coordinació BTL				
Observacions	Es disposa d'un esborrany del decret que a inici de curs encara no era definitiu. Es preveu que no es donin canvis.					



Objectius Educació Secundària - Cicles Formatius

Objectiu Cicles Formatius		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Alinear i formalitzar les programacions dels mòduls professionals a la normativa vigent, basant-les en la definició de Resultats d'Aprenentatge (RA) i establint un sistema d'avaluació per competències associades.		Percentatge de programacions de mòduls professionals de l'oferta actual que han estat revisades i formalitzades en format de Resultats d'Aprenentatge (RA).	100%			
		Percentatge de mòduls professionals que utilitzen rúbriques competencials o instruments d'avaluació que vinculen directament els criteris a les competències professionals	50% dels mòduls			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Reunió d'equips docents sobre l'estructura de les programacions basades en RA i els criteris d'avaluació competencial (RD 659/2023).	Espai de reunió i RD 659/2023 amb el RD de desenvolupament del currículum	Cap d'estudis Docents i docents				
Treball dels equips docents per a la redacció i formalització del 100%	Espai de reunions	Docents i caps de família				



de les programacions en format RA.. Desenvolupar l'ús efectiu de les rúbriques competencials en, com a mínim, el 50% dels mòduls.Introduir l'avaluació formativa						
Aprovació definitiva de les programacions i validació de l'assoliment de l'Objectiu pel 50% d'implementació competencial.	Espai de reunió	Cap d'estudis Caps de família Docents				
Observacions						

Objectiu Cicles Formatius	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
Ampliar la cobertura de la Formació Dual Intensiva en el CFGS LACQ, incrementant el nombre d'empreses col·laboradores i maximitzant la participació de l'alumnat.	Nombre d'empreses col·laboradores	3	
	Grau de satisfacció de l'alumnat	70%	
	Grau de satisfacció de les empreses participants	70%	



Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Campanya de captació d'empreses col·laboradores	Reunions amb responsables empresarials QBID	Cap d'estudis Cap de família				
Sessions informatives a l'alumnat de nou accés destacant els avantatges de la Dual	Reunions amb alumnes	Docents /tutor				
Seguiment de les ràtios d'empreses i alumnes.	Espai de reunió	Cap d'estudi i cap de família				
Observacions						

Objectius Educació Secundària - Àrea de Llengua

Objectiu ESO	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
Potenciar l'ús de la Biblioteca de l'escola amb l'alumnat d'ESO	Hores de matèria que l'alumnat visita la biblioteca amb els docents.	70%	



Activitats	Recursos	Responsable	Temporització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Amb l'alumnat de 1r ESO aprofitar l'hora de desdoblament per visitar la biblioteca	Biblioteca de l'escola	Docents de la matèria	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Xerrades a l'alumnat on explicar els recursos dels que poden disposar a la Biblioteca per l'estudi	Biblioteca de l'escola	Docents i personal de Biblioteca	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Observacions	Aquest objectiu anirà lligat a l'augment de visites de l'alumnat a la Biblioteca fora de les hores de classe i si augmenta el préstec de llibres a alumnat ESO					

Objectiu Batxillerat		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Millorar els resultats de les PAU en Llengua Catalana i Castellana		Mitjana de llengua catalana	+0.3 per sobre de la mitjana de Catalunya			
		Mitjana de llengua castellana	per sobre de la mitjana de Catalunya			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Realitzar els exàmens finals seguint l'estructura dels exàmens PAU	Proves d'avaluació	Docents	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Incloure en aquests exàmens	Proves d'avaluació	Docents	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	



Observacions	El curs 24-25 la mitjana PAU de Llengua catalana ha estat 0.2 per sota de la mitjana de Catalunya i la mitjana de Llengua castellana ha estat 0,4 per sobre. Per aquest fet l'indicador serà d'obtenir la mitjana per sobre a Llengua catalana i com a mínim mantenir la diferència en Llengua castellana
---------------------	---

Objectius Educació Secundària - Àrea Artística

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Actualitzar l'espai de l'àrea de música del campus virtual de 1r de ESO Actualitzar l'espai de ViP del campus virtual de 1r de ESO		Percentatge d'espai actualitzat	10%			
		Percentatge d'espai actualitzat	10%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Música organitzar la temporalització del nou curs de 1r eso de quadrimestral a trimestral.	Campus Virtual	Docents de la matèria				
Visual i plàstica organitzar la temporalització del nou curs de 1r eso de quadrimestral a trimestral.	Campus Virtual	Docents de la matèria				
Observacions						



Objectius Educació Secundària - Àrea Ciències Socials

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Millorar l'expressió escrita de l'alumnat a Filosofia.		Nombre d'alumnat que participa a l'Olimpíada de Filosofia	10 participants			
		Valoració de la pregunta d'opinió dels exàmens finals	Manteniment o millora			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Explicació de com elaborar una dissertació.	Projector i pantalla	Professorat de Filosofia de 1 BTL				
Fer com a mínim una dissertació a classe per aprendre a fer-ne.	Projector i pantalla	Professorat de Filosofia de 1 BTL				
Fomentar la participació voluntària de l'alumnat a l'Olimpíada de Filosofia de Catalunya, utilitzant el coneixement que tenen del que és una dissertació	Projector i pantalla	Professorat de Filosofia de 2 BTL				
Pregunta d'opinió dels exàmens finals	Activitats d'avaluació	Professorat de Filosofia de 2 BTL				
Observacions						



Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Motivar l'alumnat de 1 ESO per mantenir l'optativa de 2 ESO de l'àrea.		Es manté l'optativa el proper curs.	16 alumnes mínim			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Parlar sobre l'optativa quan tractem els temes de Grècia i Roma.	Currículum 2n ESO	Professorat de 1 ESO de Ciències Socials				
Publicitar l'optativa a les xarxes socials.	Xarxes Socials d'escola	Professorat de l'optativa				
Col·laboracions amb Barcino Oriens per donar-los a conèixer.	Grup de Reconstrucció Històrica	Professorat de 1 ESO i professorat de l'optativa				
Observacions						

Objectius Educació Secundària - Àrea Matemàtiques

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
Mantenir els resultats de les CCBB de 4t d'ESO: Resultats de	Obtenir uns resultats en la franja	65 %	



la franja mitja-alta.		mitjana alta				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Utilitzarem els models de les antigues CCBB.	Models de CCBB d'anys anteriors disponibles a gencat.cat	Tot el professorat de 3r i 4t d'ESO				

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit			
Consolidar la realització d'activitats transversals al voltant de les matemàtiques (tallers de matemàtiques, concursos de fotografia matemàtica i participació en concursos).	Realització d'una activitat matemàtica externa durant el curs	Tots els cursos de l'ESO i 1r de BTL				
	Fotografia matemàtica: Participació	1/2 alumnes per grup aula				
	Nombre de participants en concursos externs a l'escola	Mantenir el nombre de participants				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	



Taller matemàtic: Tot l'alumnat de l'ESO tindrà una activitat de matemàtiques durant el curs s'ampliarà a l'optativa de	Bàsics de l'aula	Tot el professorat de l'ESO.				
Fotografia matemàtica: Sant Jordi 23/04 Els alumnes de l'ESO poden participar al concurs de la fotografia matemàtica, consisteix a trobar una imatge amb contingut matemàtic. Això és, si s'aprecia clarament l'element matemàtic. Bé pot ser aritmètica, geometria, numeració, divisibilitat, una sèrie, un teorema, simetries, girs, mosaics...	Càmera fotogràfica, mòbil...	Tot el professorat de matemàtiques de tots els cursos (ESO + BTL)				
Concursos matemàtics: Curs 25-26 Continuem fomentant la participació en els diferents concursos que s'ofereixen durant el curs.	Espais disponibles de l'escola	Tot el professorat de matemàtiques de tots els cursos (ESO + BTL)				
Observacions						

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
Que la mitjana de l'escola sigui superior a la de Catalunya en el resultat de les PAU 25-26	Mitjana Matemàtiques Escola \geq Mitjana Matemàtiques Catalunya	100 %	
	Mitjana Matemàtiques CCSS Escola \geq Mitjana Matemàtiques CCSS	100 %	



		Catalunya				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Fer simulacres de la selectivitat d'altres anys durant tot el curs.	https://www.selecat.cat/	Tot el professorat de Batxillerat				
Observacions						

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit			
Fomentar i practicar la presentació de treballs i feines manuals per tal que l'alumnat millori la presentació, l'ortografia i la grafia.	Durant el curs s'avaluarà aquest tipus de treballs.	Tots els cursos de l'ESO				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Avaluació de dossiers, activitats, treballs...		Tot el professorat de l'ESO				
Observacions						



Objectiu 5		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Fomentar la participació de l'alumnat en les matèries optatives de reforç de Matemàtiques, amb l'objectiu que es consolidi l'oferta a 1r, 2n i 3r d'ESO.		Nombre de grups creats a cada nivell	3 grups (un per cada nivell)			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Coordinació amb tutors i equips docents: identificar alumnat amb necessitats de reforç i recomanar la seva inscripció.		Tot el professorat de l'ESO				
Observacions						

Objectius Educació Secundària -Àrea Ciències Experimentals

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
Fomentar la participació de l'alumnat a concursos o altres activitats de caire científic (Bojos per la Ciència, col·laboracions amb la	Nombre d'alumnes que es presenten a concursos de tipus científic.	Mantenir com a mínim un alumne presentat.	



Universitat ...) per incentivar l'interès i esperit científic de l'alumnat així com reconèixer l'esforç i la feina ben feta.						
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Recerca de concursos i altres activitats per a estudiants dins l'àmbit científic.		Tot el professorat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Selecció de l'alumnat, els treballs, les propostes ...	Treballs/propostes	Tot el professorat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Observacions						

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit			
Fomentar la lectura d'articles científics entre l'alumnat de tots els nivells de la ESO i introduir-ho també en les assignatures on sigui possible a Batxillerat per tal de millorar-ne la seva comprensió i anàlisi de la informació.	Nombre d'articles llegits per assignatura i per trimestre.	Mínim 2 articles llegits per assignatura (excloent les optatives de 1r a 3r ESO) cada trimestre per nivell de la ESO.				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Recerca d'articles adients per passar a l'alumnat de les matèries de ciències.		Tot el professorat d'ESO.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	



Lectura i comprensió de textos. Realització d'exercicis a casa o a classe relacionats amb aquests textos.	Textos científics.	Tot el professorat d'ESO.				
Observacions						

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Mantenir els resultats de la interpretació de la informació de caràcter científicotecnològic.	Mantenir els resultats a les proves de Competències Bàsiques a 4t ESO en l'àmbit científicotecnològic.	Aconseguir que els resultats de les proves de Competències Bàsiques de 4t ESO en l'àmbit científicotecnològic es trobin com a mínim iguals a la mitjana de Catalunya en escoles de la nostra complexitat.				
		Mantenir els resultats de la interpretació de la informació de caràcter científicotecnològic a les proves de competències bàsiques.				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	



Treballar proves de competències bàsiques de cursos anteriors a 3r i 4t ESO.	Proves de competències bàsiques de cursos anteriors.	Tot el professorat de 3r i 4t ESO.				
Realitzar les activitats de l'avaluam com a mínim d'una unitat al trimestre (excepte 1r ESO, que es farà a partir del 2n Trimestre)	LLicències digitals per tot l'alumnat (excepció alumnat de física i química de 4t ESO).	Tot el professorat d'ESO.				
Introduir a cada examen mínim una pregunta de tipus competencial i també a les activitats del treball diari.	LLicències digitals per tot l'alumnat (excepció alumnat de física i química de 4t ESO). Proves de competències bàsiques de cursos anteriors.	Tot el professorat d'ESO.				
Observacions						

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
----------	------------	---------------	---------------



Mantenir l'aplicació de les pràctiques a l'empresa del cycle de LACQ en modalitat DUAL.	Nombre d'alumnes fent modalitat DUAL.	2 alumnes.				
	Nombre d'empreses que fan DUAL.	2 empreses.				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Buscar i contactar empreses de pràctiques que estiguin disposades a fer la modalitat DUAL.		Cap de cicles i cap de família				
Gestionar les pràctiques un cop començades, coordinant empresa-escola-alumne.		Cap de cicles i cap de família				
Valoració de l'alumnat per part de l'equip docent per poder fer una tria dels alumnes que poden optar a DUAL.	Observació a l'aula/notes	Tot el professorat de cicles.				
Observacions						

Objectius Educació Secundària - Àrea Idiomes

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
----------	------------	---------------	---------------

PGA - 2025-2026

Versió: 1

Responsable: Direcció

Aprovació: 16 de des. del 2025



Millorar la comprensió escrita de 2n d'ESO		Resultat proves diagnòstiques de 2n Curs 24-25: 55,9% AN i AE		60% AN i AE		
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Activitats de lectoescriptura a l'aula	Llibre de l'alumne	Professorat de la matèria				
Activitats avaluatives de comprensió escrita	Llibre d'exercicis	Professorat de la matèria				
Observacions	Repetim l'objectiu perquè no es va assolir el curs passat. Deixem el mateix valor a assolir tot i que hem de tenir en compte que aquest alumnat només va fer una hora d'anglès el curs passat, veurem com afecta això al seu resultat.					

Objectiu	Indicadors		Valor assolir	Valor assolit		
Millorar l'expressió escrita a les competències bàsiques de 4t	Resultats de l'expressió escrita a les CCBB del curs 24-25: 81.4%		84%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	



Activitats d'expressió escrita realitzades a les classes.	Mètode	Professorat de la matèria.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Observacions	Repetim l'objectiu ja que el curs passat no el vam assolir.					

Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Millorar els resultats de les PAU		Nota mitjana Pau 2024: 5,94	6.94			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Adaptar les comprensions escrites realitzades a l'aula al nou tipus d'examen.	Mètode i exàmens PAU	Professorat de la matèria.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Observacions	Creiem que els mals resultats poden ser deguts al nou model d'examen que deixa les preguntes de la comprensió escrita molt obertes i depenen de la valoració del corrector.					

Objectius Educació Secundària - Àrea Tecnologia

Objectiu 1	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
------------	------------	---------------	---------------

PGA - 2025-2026

Versió: 1

Responsable: Direcció

Aprovació: 16 de des. del 2025



Revisar i actualitzar tots els criteris d'avaluació i metodologies de treball de les Tecnologies de l'ESO, de Batxillerat i de CFGM abans d'inici de curs, segons desplegament LOMLOE.		Grau de realització de les activitats		100%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet	
			1r trim	2n trim	3r trim		
Revisar, actualitzar els criteris d'avaluació.	Criteris d'Avaluació Normativa LOMLOE Plantilla de l'escola	Professorat ESO					
Observacions							

Objectiu 2	Indicadors		Valor assolir	Valor assolit		
Elaborar les programacions curriculars d'acord amb la LOMLOE per 2n de CFGM (AC i SMX) i 1r de Batxillerat.	Les programacions compleixen els criteris de la LOMLOE i estan revisades pel departament		100%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Fer les programacions didàctiques segons normativa	Normativa desplegament	Professorat de cada RA o matèria				



	LOMLOE					
	Plantilla escola					
Observacions						

Objectiu 3		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Continuar promouen la formació permanent del professorat de l'àrea, organitzant cursos que responguin als interessos i necessitats del departament.		Que participin un 30% del professorat d'àrea de Tecnologia	100%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Formació de la Talladora Làser	Talladora	Alícia Martínez				
Formació de vídeo VIDS	Ordinador/VIDS	Hermíni Manzano				
Formació gestió del quadern del professor Alèxia	Ordinador/Alèxia	Montserrat Cuadrat				
Observacions						

Objectiu 4	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
------------	------------	---------------	---------------



Consolidar a l'ESO la participació en iniciatives extraescolars que fomenten l'ús de les tecnologies		Tenir grups finalistes		100%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització	100%		Fet	
			1r trim	2n trim	3r trim		
Participar en el mSchools, al Concurs App Education amb alumnes de l'optativa de Digitalització de 4rt ESO.	Programació de l'optativa de Digitalització	Professorat que implanten l'optativa					
Observacions							

Objectiu 5	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit	
Mantenir la participació dels cicles formatius de grau mitjà (CFGM) en projectes col·laboratius com Apadrina un Comerç , amb l'Associació de Comerciants d'Hostafrancs amb l'objectiu de fomentar els vincles amb l'entorn i afavorir l'aprenentatge significatiu.	Participació del 100% de l'alumnat	100%		
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització	Fet
			1r trim	



Participació projecte <i>Apadrina un comerç</i> amb l'associació de comerciants d'Hostafrancs integrat en els dos cicles de GM en el Mòdul de síntesi.	Reptes de projectes d'AC i SMX i Associació de comerciant s	Professorat de cicles AC i SMX				
Observacions						

Objectiu 6		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Encabir la participació al concurs METRÒPOLISFPLAB a la nova assignatura d'IPO II d'Activitats Comercials i SMX		Participacio del 100% d'alumnat 2n AC i 2n SMX	50%			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Participar en el projecte d'innovació amb l'objectiu de fomentar els vincles amb l'entorn i afavorir l'aprenentatge significatiu.	Activitat per l'assignatura IPO II d'AC i SMX	Docents de la matèria				
Observacions						

Objectiu 7	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
------------	------------	---------------	---------------



Preparació de la programació docent de l'optativa de robòtica que inclou les pràctiques noves de Robòtica I i pendent per fer la Robòtica II de com s'acaba planificant la I.		Programació de Robòtica I acabada i revisada al desembre	100% al desembre			
		Esborrany de Robòtica II elaborat	100% al juny			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Redactar i revisar la programació de Robòtica I	Recursos propis i propostes de webs	Docents de l'optativa				
Preparar pràctiques noves de Robòtica I	Micro-bit i web	Docents de l'optativa				
Dissenyar l'estructura base de Robòtica II (per finals 3r trimestre)	Recursos de Robòtica I	Docents de l'optativa				
Observacions						

Objectiu 8	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
------------	------------	---------------	---------------



Actualitzar i modificar activitats de la matèria de 1r de Batxillerat de Funcionament de l'empresa i fer els canvis corresponents a la programació	Modificar les activitats	100% al desembre				
	Refer la programació seguint la normativa LOMLOE	100% al setembre 2026				
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Preparar les activitats noves de la matèria	Recursos propis i propostes d'entitats i associacions	Docents de la matèria				
Redactar i revisar la programació de Funcionament de l'empresa	Criteris d'Avaluació Normativa LOMLOE Plantilla de l'escola	Docents de la matèria				
Observacions						

Objectius Educació Secundària - Àrea d'Educació Física

PGA - 2025-2026

Versió: 1

Responsable: Direcció

Aprovació: 16 de des. del 2025



Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Realitzar una activitat esportiva voluntària d'hivern amb pernoctació de tres nits per 2n d'ESO.		Participació de l'alumnat	50% de l'alumnat			
		Satisfacció de l'alumnat davant les activitats	Augment de la participació el curs vinent			
		Satisfacció del professorat amb l'empresa	Tornar a contractar la mateixa empresa pel curs vinent			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Informació als tutors de 1r d'ESO del curs 24-25 sobre els objectius i finalitat de l'activitat.	Reunió amb tutors	Gerard Sanromà				
Informació a les famílies mitjançant una circular explicant les activitats a realitzar, el lloc, les dates,...	Circular	Gerard Sanromà				
Esquiada a la Masella del 16 al 19 de desembre. Activitats: esquí alpí, tubing.	Activitats muntades per l'empresa externa	Professors de l'àrea (Santi, Víctor i Gerard) i monitors de les activitats				
Observacions	La previsió de participació de l'alumnat és propera al 50%.					



Objectiu		Indicadors	Valor assolir	Valor assolit		
Augmentar la participació/assistència de l'alumnat a les activitats pràctiques en tots els cursos d'ESO.		Assistència majoritària	90% d'assistència			
		L'alumnat porta el material adient per la realització de les activitats.	5% d'alumnat que no porta el material			
Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Augmentar la participació dels alumnes a les sessions.	Activitats col·laboratives	Professors de l'àrea				
Valorar l'esforç que fa determinat tipus d'alumnat per assistir a classe.	Llenguatge assertiu i empàtic.	Professors d'àrea				
Treballar la motivació i l'esforç personal	Informació personalitzada de la seva evolució mitjançant rúbriques, reptes, ...	Professors d'àrea				
Observacions						

Objectiu	Indicadors	Valor assolir	Valor assolit
Canviar les programacions de 3r d'ESO d'acord amb la LOMLOE	Revisió de programacions	Programació revisada	



Activitats	Recursos	Responsable	Temporalització			Fet
			1r trim	2n trim	3r trim	
Reunions d'àrea per revisar la programació	Currículum LOMLOE	Docents d'Educació Física	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Observacions						

[PGA. Annex sortides i activitats complementàries Curs 2025-2026](#)